



滁州职业技术学院
CHUZHOU POLYTECHNIC

滁州职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2020）

2020 年 12 月 28 日



附件：

内容真实性责任声明

学校对 滁州职业技术学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the college.

2020年 12 月 28 日

目 录

第一部分 学校基本情况.....	- 1 -
一、办学定位.....	- 2 -
二、办学条件.....	- 2 -
第二部分 学生发展.....	- 4 -
一、学生发展表.....	- 4 -
二、立德树人.....	- 5 -
三、就业质量.....	- 7 -
四、成长成才.....	- 9 -
五、在校体验.....	- 12 -
六、创新创业教育.....	- 17 -
第三部分 教育教学.....	- 20 -
一、教育教学表.....	- 20 -
二、专业建设.....	- 21 -
三、教师队伍.....	- 26 -
四、院校治理.....	- 28 -
五、信息技术运用.....	- 29 -
第四部分 政策保障.....	- 30 -
一、政策引导.....	- 30 -
二、质量保障.....	- 30 -
三、专项引导.....	- 31 -
四、经费投入.....	- 33 -
第五部分 国际合作.....	- 35 -
一、工作举措.....	- 35 -
二、取得成效.....	- 35 -
第六部分 服务贡献.....	- 36 -
一、科研与社会服务表.....	- 36 -
二、服务区域发展.....	- 36 -
三、服务市场需求.....	- 38 -

四、服务国家战略.....	- 40 -
(一) 脱贫攻坚.....	- 40 -
(二) 社会扩招人才培养.....	- 41 -
第七部分 面临挑战与展望.....	- 44 -
一、主要问题.....	- 44 -
二、未来展望.....	- 44 -
附件一：学生发展表.....	- 46 -
附件二：办学条件表.....	- 47 -
附件三：教育教学表.....	- 48 -
附件四：科研与社会服务表.....	- 49 -
附件五：国际交流.....	- 50 -
附件六：图表目录.....	- 51 -
附件七：案例目录.....	- 53 -
附件八：产生经济效益的企业出具的证明.....	- 54 -

第一部分 学校基本情况

滁州职业技术学院是滁州市人民政府主办的全日制综合性普通高等职业院校。学校坐落在皖东历史文化名城、南京都市圈和合肥经济圈核心城市——滁州市，紧邻国家 4A 级风景名胜区琅琊山和四大名亭之首醉翁亭。

学校前身是六所中专学校合并组建，2000 年筹建，2002 年正式建立。2008 年顺利通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估。2013 年 5 月 22 日，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东视察学校，对学校人才培养工作给予了充分肯定，并对学校提出“将来要争取成为全国的示范典型”的要求与期望。

学校总占地总面积 800 余亩，建筑面积 41 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.2 亿元。设有 11 个二级教学单位，46 个高职招生专业。全日制高职学生 12105 人。教职工 606 人，副高以上职称 157 人，硕士以上学位占比 71.54%，专业课教师中双师型教师比例达 80%。有省级高水平教学团队 13 个，省级教学名师 8 名，省级教坛新秀 19 名，1 名教师入选安徽省高校百位卓越名师、卓越教学新秀风采展。

学校连续 9 年被评为“安徽省毕业生就业工作先进集体”和“安徽省毕业生就业工作标兵单位”。先后被授予“安徽省示范性高职院校”、“安徽省地方技能型高水平大学建设单位”、“安徽省文明单位”、“安徽省创新创业示范校”“省级创业学院建设单位”、“第三批现代学徒制试点单位”、“首批 1+X 证书制度试点院校”、“社会扩招标杆校”等荣誉称号。

本报告以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台(2020 V1.001)版》数据为主要依据，并参考第三方机构北京新锦成数据科技有限公司（以下简称新锦成）为我校 2019 届毕业生开展的就业质量与人才培养调查数据，从学校基本情况、学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战与展望七个部分，报告了学校 2020 年人才培养的总体情况。

一、办学定位

学校坚持以“立德树人”为根本，秉持“修能致用、笃学致远”的校训精神，立足滁州，服务安徽，面向“长三角”，坚持走“地方性、技能型、合作式、特色化”发展路径，以内涵求发展、以特色求发展、以创新求发展，努力把学校建成“省内一流、国内知名、特色鲜明”的地方技能型高水平大学。

二、办学条件

学校办学条件优越，办学实力强，各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件，统计数据详见表 1-1。

表 1-1 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生师比	—	17.11
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	71.54
3	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	27.70
4	生均占地面积	m ² /生	59.84
5	生均宿舍面积	m ² /生	13.06
6	生均实践场所	m ² /生	7.98
7	生均图书	册/生	76.65
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10623.52
9	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.73
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	年生均财政拨款水平	元	15051
	其中：年生均财政专项经费	元	9860

12	企业提供的校内实践教学设备值	万元	298.79
13	年生均校外实训基地实习时间	人时	80.52
14	生均企业实习经费补贴	元	1529.88
	其中：生均财政专项补贴	元	0
15	生均企业实习责任保险补贴	元	4.06
	其中：生均财政专项补贴	元	—
16	主要办学经费来源（单选）：地市级		

数据来源：学校 2020 年人才培养工作状态数据

第二部分 学生发展

一、学生发展表

学校 2019 届毕业生为 3641 人，其中留在当地就业人数为 2868 人，有效的为地方产业经济发展提供了人才支撑。通过第三方调查显示，毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同，同时雇主也充分认可我校人才培养水平。相关统计数据详见表 2-1。

表 2-1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3641
	其中：就业人数	人	3400
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2868
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2873
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	380
3	初次就业率	%	93.38
4	理工农医类专业相关度	%	48.58
5	月收入	元	5300
6	自主创业比例	%	5.13
7	雇主满意度	%	99.97
8	毕业三年职位晋升比例	%	20
9	母校满意度	%	99

数据来源：1: 学校 2020 年人才培养状态数据（1-3）

2: 第三方机构新锦成 2019 届毕业生调查（4-9）

二、立德树人

学校坚持把立德树人作为中心环节，着力推进全员育人、全程育人、全方位育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教导学生做到明大德、守公德、严私德。

围绕立德树人，践行三全育人 紧扣立德树人，坚持“管理、服务、育人”三理念，依托“辅导员、专业教师、行管人员”三队伍，积极搭建“教学、实践、网络育人”三平台，整合“学校、家庭、社会”三方资源，积极贯彻落实三全育人要求，引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观，提升综合能力素养，进一步构建了多元化的学生思想政治教育工作体系。

坚持三贴近，助力学生成长成才 严格教育管理，服务学生成长成才。依托入学军训、日常管理和毕业教育等，持续深入开展社会主义核心价值观、中国梦教育，开展爱国主义、安全法纪、生态环保、传统文化、军训国防、诚信感恩、道德文明、劳动美德、廉洁节约等系列主题突出、内容丰富、特色鲜明的校园文化教育活动，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协同发展。期间，组织开展各类思政主题教育活动近 50 场次，涉及学生万余人次。

注重“三风”建设，强化示范引领 利用班会、院会、辅导员思想政治工作进课堂进寝室等方式途径，抓好学生学风、考风和日常行为规范纪律教育，注重对违纪学生、学习困难学生的跟踪教育、引导与帮扶，进一步建设了良好校风、学风、班风。同时，在年度学生素质综合测评的基础上，通过评优评先，进一步发挥榜样示范引领作用，巩固了校园比学赶帮超良好氛围。

表 2-2 2019-2020 学年度学生“先进集体”“先进个人”评选情况

序号	项目名称	数量
1	国家奖学金获得者	15
2	国家励志奖学金获得者	418
3	省级品学兼优毕业生	75

4	校级品学兼优毕业生	266
5	学校奖学金获得者	1673
6	校级三好学生	575
7	校级优秀学生干部	423
8	学校道德文明先进个人	3
9	校级文明班级	36
10	校级优秀团支部	47
11	校级最美团支部书记	21
12	校级优秀团干	139
13	校级优秀团员	475

【案例 2-1】“携手同心 抗击疫情”我们一起共克时艰

2020 年 5 月合肥市庐江县罗河镇人民政府寄来的感谢信，信中对传媒与设计学院 2018 级动漫 1 班学生张欣会在当地疫情防控工作中做的贡献表示由衷感谢。2020 年新冠肺炎疫情阻击战中，张欣会同学志愿报名，毅然投身于家乡一线防控。该同学不畏严寒、日夜坚守、连续作战，以强大定力、顽强毅力、坚强耐力，为罗河值守。在志愿服务期间，张欣会同学遵守组织纪律、服从组织安排、工作踏实负责，展现了滁州职业技术学院学子良好的精神风貌，为构筑疫情防控的人民防线贡献青春力量，彰显了新时代大学生的爱心善意和责任担当，是我校新时代大学生的典范。



三、就业质量

学校始终把毕业生就业工作置于学校各项工作中心地位,成立了以校党委书记、校长任组长的毕业生就业工作领导小组,统筹协调、优先保障,按照全程化、全员化、信息化和专业化的要求开展就业工作。2019年9月,学校招生就业处被滁州市人民政府授予“人民满意的先进集体”。2020年学校被教育部遴选为全国高校毕业生就业状况布点监测单位。学校在教育部专项调研组对皖召开高校毕业生就业创业工作调研视频会议上做典型发言。学校一名教师被安徽省人民政府表彰为全省就业工作先进个人。学校委托第三方机构新锦成对2019届毕业生开展的就业质量与人才培养综合报告显示:

学生就业率高 学校2019届毕业生就业率为93.21%,高于全国高校2019届毕业生就业率(90.19%)。其中学校2019届毕业生省内就业人数占毕业生总数的61.97%,在滁就业人数占毕业生总数的55.84%,超过滁州市对我校的考核指标,就业行业与滁州市地方支柱产业贴合度高,为滁州市六大支柱产业提供人才支撑。

月均收入高 学校2019届毕业生月均收入为5231.70元,高于全国高校2019届专科毕业生月均收入的3925.06元。月均收入主要集中在3501-5000元(41.90%);其次是2001-3500元(20.33%)。

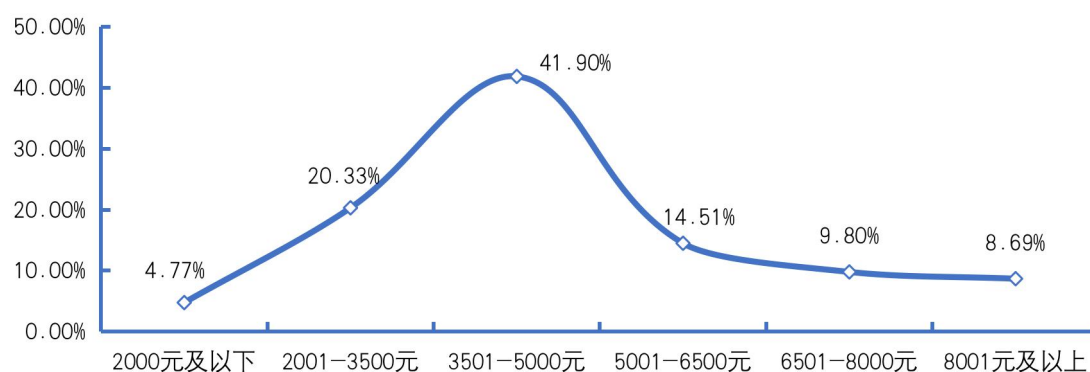


图 2-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成 2019 届毕业生调查

对母校人才培养满意度高 2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 85.80%；对学校任课教师的总体满意度为 94.82%；对母校学风建设的总体满意度为 90.02%；对学校课堂教学的总体满意度为 94.45%；对母校实践教学的总体满意度为 88.94%；对毕业论文/设计指导的总体满意度为 96.64%。

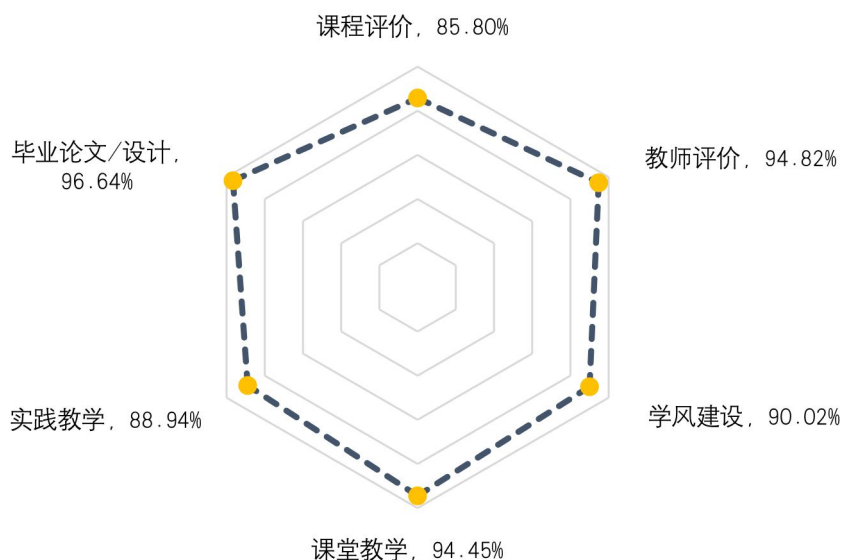


图 2-2 2019 届毕业生对母校人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成 2019 届毕业生调查

就业教育/服务工作满意度高 2019 届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 89.58%及以上，均值处于 3.74 分及以上。

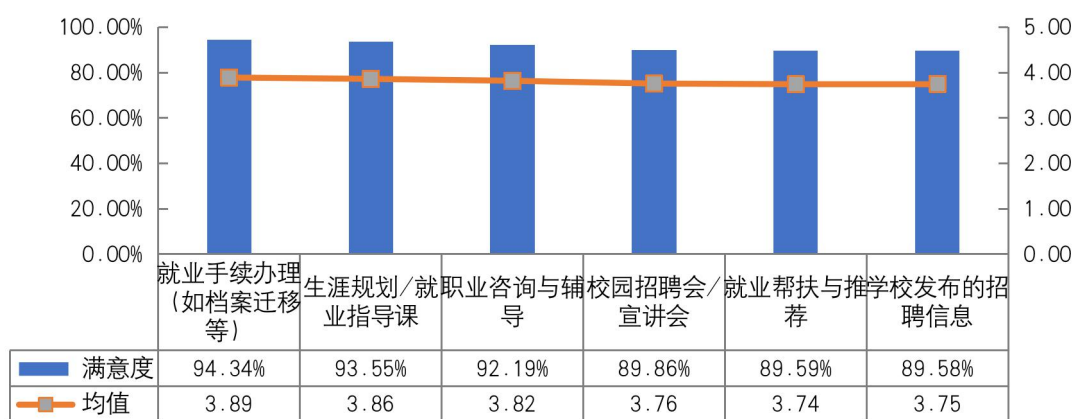


图 2-3 2019 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成 2019 届毕业生调查

四、成长成才

着力培育劳动精神 学校制定《滁州职业技术学院学生劳动教育实施方案》、《滁州职业技术学院〈劳动教育〉课程教学大纲》并认真组织实施，引导广大学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让学生在实践中养成良好的劳动习惯。注重劳动教育过程性评价，使学生进一步感悟了劳动的意义、劳动的价值，培育和强化了劳动精神。



图 2-4 开展学生劳动教育实践活动

传承工匠精神 学校一方面狠抓职业资格考证工作，鼓励学生积极参加 1+X 职业技能等级培训与认定，鼓励支持在校生参加各行业协会的职业资格认定，提高学生综合职业能力；另一方面发挥滁州市技能大师工作室作用，传承劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授职业技能，培养职业素养，开展技术创新，工作室年培训学生千人以上。

积极开展技能竞赛 学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的宗旨，实行“整体规划，全面推进，分类指导，择优支持”的基本原则，采用项目化管理方式，形成国家级、省级和校级三级职业技能竞赛体系，出台了《滁州职业技术学院学生技能竞赛管理办法（修订）》等文件，严格规范管理学生技能竞赛。学校每年开展校级学生技能竞赛，赛项覆盖所有专业，学生参与率达 30%。2020 年，我校学生共获得国家级奖项 4 项，省级奖项 85 项，承办了安徽省职业院校 VR 创意设计大赛决赛等赛项，学校多次获省教育厅、经信厅、人社厅联合颁发的“安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖”。

表 2-3 2019-2020 学年学生参加各级各类比赛获奖情况

奖项级别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	1	4
省级	17	33	35
校级	114	181	304

积极提升“双证”毕业 为提升我校学生就业竞争力，学校积极推进“双证”制度，鼓励学生参加各类职业技能等级证书、资格等级证书等证书考试，鼓励支持在校生参加职业技能鉴定，促进学生“双证”就业。在校生职业技能/资格等级等证书取证率超过安徽省地方性高水平大学建设标准。学校 2020 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达 71%，其中中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数的 95%。

表 2-4 职业技能/资格等级等证书在校生取证率情况汇总表

序号	教学院部	在校生人数	取得证书人数	在校生取证率
1	电气工程学院	1004	414	41.24%
2	管理学院	1654	509	31%
3	商学院	1406	451	32.08%
4	建筑工程学院	2204	1523	69.10%
5	信息工程学院	1865	288	15.44%
6	传媒与设计学院	1272	697	54.80%
7	机械与汽车工程学院	1383	620	44.80%
8	食品与环境工程学院	787	359	45.60%
9	互联网学院	844	193	22.87%
10	交通运输学院	755	297	39%
合计：		13324	5354	40.18%

全面加强学校体育工作 学校高度重视学校体育工作，全面贯彻落实《全国高等学校体育工作基本标准》，不断深化体育课程改革，目前已开设足、篮、排、手、乒、羽、网、田径、健美操、瑜伽、武术、普拉提、定向越野、轮滑、棒垒球等 15 个项目。学校采用 1+3 的体育课程新模式，即一阶段（14 学时）体育综合素质拓展加三学期体育选项课（学时分别为 22 学时、36 学时、36 学时）完全满足 108 学时要求，学生通过 3 学期的体育选项课，能够掌握 1 至 2 项运动技能。近年来，学校加大了体育设施的投入，促进了校园体育活动蓬勃开展，逐渐形成了上半年以“校园体育文化节”，下半年以“田径运动会和体质健康团体赛”为主线，月月有主题、周周有比赛、天天有活动的繁荣景象，校运动队在省级以上竞赛中取得了一系列优异成绩，2019 年，校男子手球队获得第三十三届中国大学生手球锦标赛丁组冠军，健美操队在第五、第六届全国高职院校健美操锦标赛中斩获 8 个一等奖，富有特色的学校体育文化逐步形成。“以赛促教、赛教融合、课内外一体化”的课程模式获得省级教学成果一等奖，学校体育工作被教育厅授予“标杆校”荣誉称号。

表 2-5 2019-2020 学年学生参加省级以上体育竞赛获奖情况

奖项级别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	11	0	2
省级	13	16	20
合计	24	16	22



图 2-5 校手球队获得第 33 届中国大学生手球锦标赛丁组冠军



图 2-6 校健美操队在第五届全国高职院校健美操锦标赛上获得六项一等奖



图 2-7 校田径队连续三届获得省大学生
田径比赛团体总分第一名



图 2-8 校足球队 4 次蝉联安徽省大学生
足球比赛男子乙组冠军

【案例 2-2】“赛教结合、以赛促教”新课程模式结硕果

2019 年 5 月，我校孙强领衔的教练员团队的“赛教结合、以赛促教，课内外一体化融合发展的新体育俱乐部教学模式”被安徽省教育厅评为省级教学成果一等奖。通过数年的改革，学校体育课程日渐丰富，富有特色的学校体育文化逐步形成。形成了以校运动队为龙头，学生广泛参与的各单项体育课程体系，有力地促进了各体育单项的发展，一大批竞赛成果应运而生，校手球队荣获第三十三届中国大学生手球锦标赛丁组冠军，校健美操队在 2019 年全国高职院校健美操锦标赛上斩获 6 项一等奖，均实现了新的突破。在安徽省的一系列大学生比赛中更是硕果累累，取得各类奖项数十项，获得教育厅授予的“标杆校”荣誉称号。



五、在校体验

学校坚持把校园环境建设、景观建设和育人结合起来，精心打造以校园文化设施和人文景点为主的景观文化。遵循整体布局合理、外观风格统一、功能区域协调原则，逐步建成并完善了教学楼、实验实训楼、图书馆、体育场馆、学生公

寓、学生餐厅、学生活动中心以及和乐广场、乐水园、乐山园等基础实施建设，和谐质朴、环境优美、功能齐全、特色鲜明的生态校园正逐步形成。



图 2-9 和正楼



图 2-10 和乐广场



图 2-11 乐山园



图 2-12 乐水园

社团建设质高品优 截至 2020 年，学校注册社团共 42 个，现有成员 4150 人。社团类型涉及社会公益类、社会实践类、文体艺术类、学术科技类、思想品格类。学生社团类型设置注重在有效提升高职院校大学生专业技巧同时，培养大学生的综合素质，通过开展校园文化建设，丰富校园生活，提升学生综合素质，随着学校的投入与支持，学生社团快速发展，并得到了全学院学生的大力肯定与积极响应。截止今年，大学生社团文化节至今已开展了十一届，今年共开展了二十余项活动，如十九届五中全会知识竞赛、创意 DIY，爱心工艺品拍卖会、棋王争霸赛、主持人大赛、中华诗词比赛、中国传统音乐展、T 音节、汉服文化展等活动。其中，弈轩棋社、华彩吉他社、广播站开展的棋王争霸赛、主持人大赛、T 音节尤为受学生的欢迎。社团文化节不仅丰富了校园文化生活、活跃了同学们的思想，更为同学们提供了一个展示自我的舞台。



图 2-13 “疫情防控，师生同行”志愿者活动



图 2-14 暑假社会实践



图 2-15 世界环境日青年志愿者巡河活动



图 2-16 第十一届社团文化艺术节



图 2-17 “梦开始的地方”迎新晚会

奖助促学保障有力 学校始终坚持“奖助结合、育人为本，资助与励志并举，助学与育人并重”的原则，通过奖、贷、助、勤、补、免以及绿色通道等多种形式积极开展学生资助工作，认真落实学生奖助学金的评审、学生助学贷款、勤工助学、服义务兵役学费资助、特殊困难补助、阳光成长计划特困生学业资助、学费减免等系列资助工作，为每一位家庭经济困难学生顺利完成学业提供了有力保

障，进一步确保了校园的温馨、和谐与稳定。本学年学校通过各类资助项目资助学生人数达 7534 人次，总金额达 2439.912 万元。

表 2-6 2019 ~ 2020 学年度学校奖助情况一览表

项目名称	奖助范围	奖助人 数	金额 (万元)
国家奖学金	综合素质等方面特别突出的学生	15	12
国家励志奖学金	家庭经济困难、成绩优秀的学生	418	209
国家助学金	家庭经济困难的学生	2740	904.20
学院奖学金	品学兼优的学生	1673	143.90
“爱传万家”家访慰问金	家庭特别困难的学生	164	16.40
特殊困难补助	疫情、洪涝、临时补助	234	25
社会捐助奖助学金	品学兼优的学生、困难学生	148	15.29
学费减免	家庭特别困难的学生	39	12.675
阳光成长计划资助	家庭困难并取得技能证书学生	102	15.3028
助学贷款	申请助学贷款的困难学生	1342	1048.64
勤工助学资助	参加勤工俭学的家庭经济困难学生	659	31.9042
月度比对补发建档立卡助学金	每月全国、省系统推送的新增建档立卡学生	28	5.60
总计：		7562	2439.912

后勤服务保障到位 学校后勤围绕餐饮保障、公寓管理、卫生保健、商贸服务、后勤文化等方面，不断加强后勤服务保障能力建设，提升服务水平，师生测评满意度优良。公寓环境整洁，生活设施齐全完好，安全稳定；食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生；校园环境卫生抓不懈，常态化消毒消杀，洁净优美，健康和谐；校园商贸，服务项目齐全，经营规范，井然有序。后勤文化，亮点纷呈，颇受师生认可。公寓“6S”认证管理，创新形成独特的“6S”文化育人机制。设立“爱心宿舍”，践行爱心责任，对生病、受伤的学生给予单独居住，方便

生活学习，体现人文关怀。大力提倡“杜绝浪费 厉行节约”的良好风气，培养健康文明的餐饮文化。



图 2-18 宿舍环境整洁

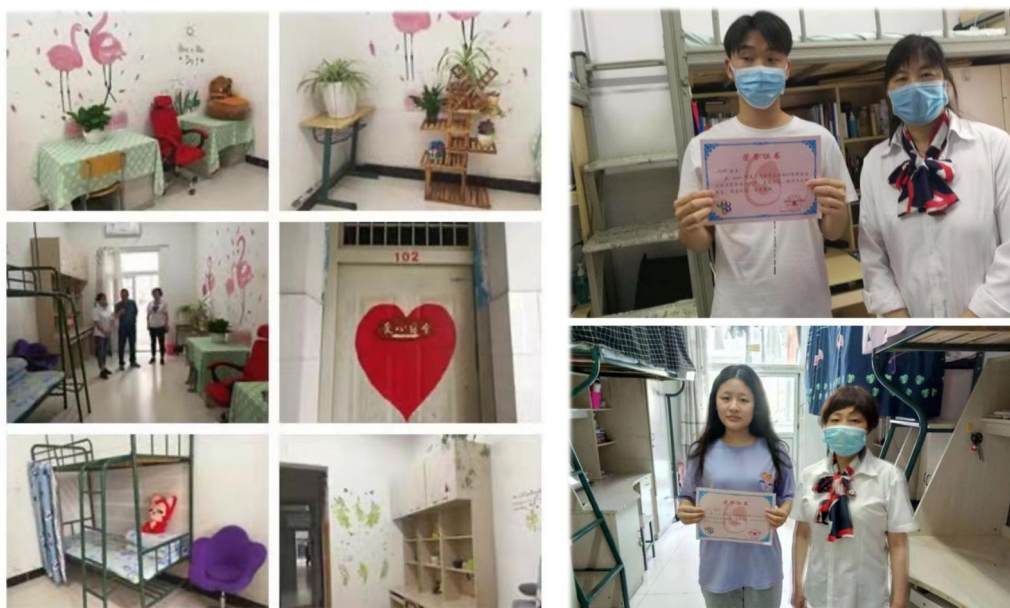


图 2-19 爱心宿舍

2-20 公寓“6S”认证管理



图 2-21 洁净优美就餐环境



图 2-22 校园疫情防控

六、创新创业教育

学校紧紧围绕创业促进就业和服务区域经济发展的工作思路,协同推进课程、培训、竞赛、实践等多项工作。

继续完善课程体系 全校各专业创新创业教育课程设置更加科学、合理,课时充足,计 4 门 6 个学分 110 学时,包括职业发展指导和创新创业教育公共必修课,还包括创新创业实践和创新创业专业技能选修课。课程统一标准,教师集体备课,实践与理论并重的课程体系,为进一步提高双创教育质量奠定了良好基础。

合作实施培训项目 2019 年底,在市人社局指导和协调下,与滁州市创新创业大学签约培训项目,共同面向我校学生开展包括 SYB(创办你的企业)培训和创业模拟实训。新冠疫情缓解后,立即组织线下培训,仅 2020 年 6 月至 12 月,即开展 5 期 14 个班 420 人的培训,获证率 92.1%。同时,继续教育学院开展了更多面向社会人员的培训。培训工作有力支撑了各专业人才培养。

扩大办赛参赛范围 学校以双创类竞赛为抓手,积极推动课程建设与改革。一是积极组织竞赛。学校组织了第十五届职业规划设计大赛、第六届“互联网+”双创大赛及安徽省、滁州市首届退役军人创业创新大赛等 5 项,赛事覆盖面广、

参与人数多。二是积极组织学生参加省级以上竞赛。组织学生参加全省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛和中国大学生第十二届“挑战杯”创业计划竞赛，学生获省赛金、银、铜奖项目分别为 1 个、2 个和 3 个，其中一个项目晋级国赛并获三等奖。



图 2-23 第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛金奖证书

拓宽实践活动内容 以优化众创空间（孵化基地）项目管理和组织学生参加观摩活动等为重点，强化双创实践管理。项目引进工作不断改进，一改完全面向在校学生引进项目为引进毕业生和社会人员项目相结合，旨在以更高质量的项目带动在校生双创实践。孵化基地新引进项目 5 个，组织 41 名同学至合作孵化企业中关村信息谷参加“五分钟搞定投资人”企业家讲座学习等。



图 2-24 在孵企业“滁州市甜甜财务”

扶持措施更接地气 持续运用入驻项目的立体化综合扶持举措。一是项目入驻前进行辅导。邀请具有项目孵化管理和创业经验的企业专家对项目选择、团队组建和经营策略等方面进行细致化指导；二是低成本入驻。所有项目入驻，均免房租和水电，重在加强实践指导方式和培养质量的考核；三是提供洽谈、会务等场地服务；四是积极宣传、落实国家和地方有关双创政策。

【案例 2-3】在服务中稳步提升 在历练中健康成长

滁州市北极光影视传媒有限公司是学校大学生孵化基地在孵企业，成立于 2017 年，是一家从事影视策划、拍摄到制作的专业影视公司，是由学校 4 名 2018 届毕业生团队创办的企业。主要业务有影视广告、企业宣传片、纪录片的策划与制作及文化活动的组织、策划、拍摄等。设有客服、编辑、摄影和制作等部门，拥有先进的摄影和制作设备。

公司为多家企业提供了服务，业务不断创新，已创作出许多优秀作品。承担滁州煜人艺术教育游学以及滁州亚拓团建公司活动的跟拍与制作，为滁州“贤合庄”及多家餐饮机构拍摄创意视频，为 2019 年学校承办的第五届中国高等职业院校健美操锦标赛提供全程直播拍摄，近期为南京市浦口区邵光明农场制作宣传片，等等。一年营业额已突破 15 万元，为 14 名在校大学生提供了更多的学习和实践机会。通过为客户提供严谨、细致、热心的服务，让团队能力得到历练，团队精神得到升华，展现了学校人才培养工作和学生职业发展的良好风貌。



图 2-25 北极光为企业组织年会活动及拍摄的宣传片

第三部分 教育教学

一、教育教学表

2020 年，教育教学表中各项指标相较往年均有所提升或优化，教学满意度常年稳定在 95%以上，为应对疫情，本年度遵照“停课不停教，停课不停学”的原则实施大规模的线上授课，共计 453 门课程以线上授课方式进行，教育教学相关指标统计详见表 3-1 所示。

表 3-1 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	569		
	在岗教职员工总数	人	606		
	其中：专任教师总数	人	527		
2	生师比	—	17.11		
3	双师素质专任教师比例	%	47.44		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.70		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9417		
	年支付企业兼职教师课酬	元	627500		
	其中：财政专项补贴	元	627500		
6	教学计划内课程总数	门	1325		
	其中：线上开设课程数	门	453		
	线上课程课均学生数	人	70		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	26	12
		满意度	%	96.20	99.10

	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	20	
		满意度	%	98.00	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	12	26
		满意度	%	96.60	97.10

数据来源：学校 2020 年人才培养状态数据

二、专业建设

学校专业建设以服务滁州区域经济发展方式转变和“以战略性新兴产业为先导、先进制造业为主导、现代服务业为支撑、现代农业为基础的现代产业新体系”建设等经济社会发展的方向，从主动适应的角度出发，积极推进专业建设。以地方技能型高水平大学建设为契机，以高校振兴计划项目建设和高校教学质量工程项目建设为抓手，加强专业内涵建设和新专业开发，调整优化专业结构，专业建设与发展成绩显著。

专业设置与结构科学合理 学校坚持“植根滁州、服务滁州、贡献滁州”的发展思路，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，制定了《滁州职业技术学院专业设置管理办法》、《滁州职业技术学院专业建设标准》，进一步规范专业设置与建设管理工作，规定凡新设专业必须匹配滁州区域经济社会发展需求，按照产业链、专业链、人才链和创新链融合发展要求，完善专业结构，其中匹配重点产业的新专业须能归入现有某一专业群，达到专业集群发展的专业建设目标，实现基本办学资源专业群内共享、同群专业优势互补，协同发展，学校专业群服务滁州区域经济与重点产业情况详见表 3-2。2020 年校新设置财务管理（专业代码：630301）、环境工程技术（专业代码：520804）、室内艺术设计（专业代码：650109）、建筑设备工程技术（专业代码：540401）四个专业个新建设专业，并顺利实现招生。

表 3-2 学校专业群服务滁州区域经济与重点产业发展一览表

序号	专业群名称	包含主要专业	对应滁州市重点产业
1	机械设计与制造	机械设计与制造、数控技术、 模具设计与制造、工业设计、 制冷与空调技术、机电一体化技术、 电气自动化技术、工业机器人技术 无人机应用技术	智能制造、 家电信息、 战略性新兴产业
2	建筑工程技术	建筑工程技术、工程造价、 建设工程监理、市政工程技术、 物业管理、建筑装饰工程技术、 道路桥梁工程技术、安全技术与管理 园林工程技术、建筑设备工程技术	市政工程 城镇建设
3	计算机应用技术	软件技术、计算机应用技术、 动漫制作技术、嵌入式技术与应用、 虚拟现实应用技术、物联网应用技术、 移动互联应用技术	家电信息 智能制造
4	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术、 汽车制造与装配技术 汽车车身维修技术、新能源汽车技术	汽车产业 智能制造
5	商贸物流	市场营销、电子商务、 汽车营销与服务、工商企业管理、 物流管理	商贸金融

专业建设与发展机制健全 学校健全专业随产业发展动态调整机制，制定了《滁州职业技术学院专业动态调整管理办法》，建立常态化专业调研机制，掌握区域产业发展对专业人才的变化要求和高职院校同类专业的发展动态，准确认识专业发展的外部环境；落实人才培养质量年度报告制度，从毕业生的就业质量（就业率、对口率、薪资水平等）、专业发展的现实能力（教学与科研团队、实训与实习条件、课程及其资源、专业特色等），按年度对各专业人才培养质量进行自

评,完善了学校的专业动态管理机制,形成以市场为导向的优胜劣汰的竞争发展的机制。

专业内涵与品质稳步提升 一是积极开展现代学徒制人才培养模式改革,学校自 2018 年 8 月学校申报获批教育部第三批现代学徒制试点单位以来,深入总结、研究和分析与德资企业博西华家用电器有限公司、全椒柴油机股份有限公司合作开展现代学徒制的成功经验,制订建设方案和工作措施,经过两年的建设,现代学徒制试点工作初见成效,营造了一个校企协同育人机制,实现了招生招工一体化,建立了一套教学标准,打造了一批育训结合、岗位成才的教学资源,稳定了一支“双导师”队伍,建立了一套保障制度,确保现代学徒制的有效实施。二是实施学分制教学模式改革。为满足人才成长个性化需求,学校实施了学分制教学模式改革。2016 年修订滁州职业技术学院学分制管理办法(试行)和《滁州职业技术学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导意见》,在 2016 级全面推进学分制改革。2019 年,学校基于 OBE 成果导向理念,在大量调研的基础上,根据行业企业的岗位能力需求,设定人才培养目标、毕业要求,由此倒推出学生需掌握的核心能力,构建出全新的课程体系,突出以学生为中心,聚焦学生技术技能积累和综合素养养成,创新人才培养模式,改革考评内容和考评方法,初步构建了培养方案——教学方式——教学评价——教学诊改循环改进、动态调整的人才培养机制。三是师资队伍保障力量得到加强。学校教师教学能力建设和师德师风建设初见成效,各项人才与师资管理制度基本建立,并连续被省教育厅评为省高校师资培训工作先进集体和高校人事工作先进集体。教师教学能力也得到提升,近两年来,学校共获得全国教师教学能力大赛三等奖 1 项,安徽省教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 10 项。同时,学校教师还获得体育教学能力竞赛二等奖 1 项、三等奖 3 项,全省创新创业教育教学能力大赛二等奖 1 项。四是打造一批品牌特色专业和质量工程项目,学校深化教学改革与教学内涵建设,以创新行动计划和高等学校教学改革与教学质量工程项目建设为抓手,打造了一批品牌或特色专业与优质专业教学资源。

表 3-3 2008-2020 年学校完成或在建教学质量工程项目一览表

序号	项目类别	国级	省级	校级
1	专业类	3	27	28
2	课程类		68	112
3	教学团队		17	26
4	校企合作实践教育基地	1	8	8
5	示范实验实训中心		11	7
6	规划教材		7	7
7	教学研究项目		69	326
8	教学成果奖		33	114
9	优秀教学管理者		1	12
10	教学名师		11	27
11	教坛新秀		24	36
总计:		4	276	703

数据来源：校质量工程管理平台

【案例 3-1】电子商务专业混合所有制试点——互联网学院办学案例

互联网学院成立于 2016 年 11 月，学院依托政府、企业、学校等优势资源，采用“商业项目驱动式教学方法”及符合“学习认知规律教学法”订单式人才培养模式，定向培养具有高职业素养的互联网技术复合型人才。是当前国家大力发展职业教育和信息产业的背景下，由滁州职业技术学院与武汉伟创聚赢科技集团（武汉市“高新技术企业”、“2016 年技术先进型服务企业”“瞪羚企业”等荣誉）联合共建成立，深入推进校企合作的示范项目，该基地承接校企共建计算机应用技术、电子商务等专业的学生教学、项目实训工作，分别开设 java 开发、新媒体电商方向、人工智能方向 3 大专业方向，致力于为我校培训更多优秀的互联网产

业急需技术人才。互联网学院合作四年来，在校生规模已达 650 余人，累计向社会输送专业 IT 人才 400 余人。

【案例 3-2】战疫情 助复工 长本领——滁州职院博西华现代学徒制学生助力企业复工复产

2020 年初一场史无前例的新冠病毒疫情袭击了世界各地，成千上万的人在这场病毒大流行中失去了生命，停工停产打乱了人们生产和生活秩序。博西华电器（安徽）有限公司为了减少损失，尽快复工复产，向滁州职业技术学院申请从博西华现代学徒制班中遴选部分学生，补充到注塑机主机手、热成型机主机手等生产岗位上，替补因疫情缺少的岗位员工。

滁州职业技术学院在严格做好疫情防控保障要求下，与博西华企业共同制定了现代学徒制学生疫情期间顶岗助复工的各项保障措施，采用“一码、一车、一报告、两申请和三明确”的疫情防控教育措施，精准分析，确保疫情期岗位实训安全平稳。采用“双案”、“双培”、“双控”、“双线”为内容的“四双”式管理模式，确保岗位实训高质高效。经过学校、企业和学生三方的不断努力，精准施策，参加疫情期间岗位生产实训的 2017 级、2018 级博西华班学生，顺利圆满地完成了岗位实训任务，有效地帮助了博西华企业复工复产。同时，岗位生产实训学生社会责任感、创新精神和实践能力，也得到有效地培养和提高。



图 3-1 严格落实“双案”



图 3-2 线上第一轮培训



图 3-3 质量“双控”过程管理



图 3-4 “一车”管理

三、教师队伍

学校始终坚持“人才强校”战略，始终把师德师风作为评价教师队伍的核心指标，把“优化结构、提升素质”作为师资队伍建设的主题，通过深化体制机制改革，打造“双师型”教师队伍，努力提升教师服务人才培养的能力和水平。

教师队伍趋合理 为满足学校内涵式发展需求，学校积极提升师资队伍建设质量，满足教学需要。通过人才政策支持和灵活的外聘教师政策，新引进教师 39 人，聘任具有高级职称和企业实践经验的外聘用兼职教师达 286 位，对人才培养质量提升具有重要意义。目前学校，专任教师 527 人，其中省级“双师型”教师 253 人，高素质专业带头人 41 名，中青年骨干教师 47 名。

师德建设显成效 落实师德“一票否决”制，加强师德培训，组织《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法》学习工作。开展《“落实职教 20 条助推职业院校改革展”专题网络培训》。开展 2019 年度优秀教师及师德标兵评选活动，评选出优秀教师 10 名，师德标兵 11 人，树立师德标杆，引导教师始终服务为人才培养。

教师能力有提升 积极推动培训工作，提高教师业务能力，2019-2020 学校组织开展《网络安全师资研修班》、《职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班》等培训项目，共 427 人次参加培训；新建教师实践锻炼基地 5 个，严格落实教师轮训制度，超过 50 名专任教师参与新基地企业实践。2019 年获批省级“双师型”教师 27 人，双师总数达到专业课教师 85%。积极开展人才项目工作，

提升教师专业水平。2019 年 1 人获批省级拔尖人才项目，1 人获批省级骨干访学项目，2 名教师荣获“省级优秀教师”称号，25 人获批省级青年人才支持计划项目；1 名教师获批“滁州英才”；培养校级专业带头人 17 名，校级骨干教师 28 名。推荐朱永祥同志参与全省百位卓越教学名师风采展示活动。

青年教师受重视 学校高度重视青年教师培养工作，2019 年印发了《关于滁州职业技术学院新招聘教师入职培养办法的补充说明》，明确培养目标，以制度规范新教师的培养任务和目标考核。推出校青年教师人才支持计划、学历层次提升计划等涉及青年教师发展项目，16 名新教师取得高校教师资格，立项校级课题 4 项。

【案例 3-3】课程思政改革创新研讨会暨课程思政教学比赛

为落实高校课程思政改革要求，开展了课程思政改革创新研讨会暨课程思政教学比赛。本次大赛共分两个阶段进行，通过征集报名，比赛中，教师把思政融入专业课程，以思想政治教育内容为引导，通过丰富的专业知识，生动的语言和多样化的教学方法展示了各自的教学风采，评委从思政内容导入、教学内容、教学过程、教学方法和手段、教学效果等方面进行考核打分。比赛过程中，学校参赛教师准备充分，教学设计合理，语言严谨细密，讲解生动有趣，对课程思政教学探索起到了重要的推动作用，有力推进了学校课程思政建设。通过比赛，有效提升了教师教书育人的能力和水平。



图 3-5 课程思政教学比赛

四、院校治理

颁布并组织实施了《滁州职业技术学院章程》。修订定了《中共滁州职业技术学院委员会会议议事规则》和《滁州职业技术学院校长办公会议议事规则》，并严格执行《中共滁州职业技术学院委员会关于贯彻执行普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施细则》。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”民主决策制度和院部党政联席会议制度，进一步完善了学校议事规则和决策程序，提高科学决策、民主决策、依法决策的水平。

完善内部治理结构 推进内部治理结构改革。重新梳理各部门工作职责，对学校内设管理机构和教学机构进行了调整优化，共设置 12 个党政管理机构、5 个教辅机构，2 个群团机构、11 个二级学院，逐步实现管理重心下移，进一步激发教学院部办学活力；修订绩效工资实施方案，完善全员聘用、考核、激励与约束机制，初步构建以岗位设置和岗位聘任为基础，以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的绩效薪酬体系；深化制度管人、管事，提高管理科学化、规范化、精细化水平。

完善内部管理制度 扎实开展“制度建设规范年活动”，对学校“十三五”以来出台的党政管理制度、教学管理制度和规范性文件进行全面梳理自查，推进制度“废改立”工作。累计废止制度 85 项，保留制度 101 项，修订制度 25 项，新建制度 70 余项，为进一步推进依法治校、依规治校提供了坚实的制度保障。

完善目标绩效考核制度 定期组织修订目标绩效考核方案，逐步完善以聘用合同和岗位职责为依据、以工作绩效为重点内容、以服务对象满意度为基础的考核办法，将考核结果作为调整人员岗位、工资以及解除、续订聘用合同的基本依据。制定并组织实施《滁州职业技术学院绩效工资实施方案（试行）》，探索依据受聘上岗人员所在岗位的责任大小、要求高低、难易程度以及工作的质量、数量核定内部待遇的分配办法，形成竞争激励机制，充分调动广大教职员工的工作积极性、主动性。

五、信息技术运用

信息化基础设施建设完备 截止目前学校建成了覆盖校园的有线无线一体化网络网络、完成了校园内部光纤改造，对教学、学工管理、统一门户、单点登录和后勤服务等信息资源进行了整合优化，便于统一用户管理、统一权限控制。完成了校园内部光纤升级改造，以网络控制室为中心，建成了直连各建筑物的 48 芯单模光纤，目前共有直连光纤 23 条，为校园信息化建设提供了线路保障。建成了覆盖校园的有线无线一体化网络，三大运营商共享网络资源。启用了实名认证，确保网络安全、可控。采用购买云服务为主，自建方式为辅，建成了具有强大的处理、运算、存储、安全保障能力的数据中心，目前有服务器 54 台，存储 57.49 TB。

信息化管理水平不断提升 完成了三大基础平台建设，采购了信息标准建设、公共数据平台、统一身份认证平台、信息门户平台、办公自动化系统、移动校园平台、迎新系统、综合测评管理系统、学籍管理系统、校情综合查询分析系统、应用系统集成、通用事物中心平台、网站群管理系统、移动数据报告、学生工作管理系统、电子离校管理系统，实现统一认证、单点登录功能。升级了教务、学工等系统，协助建设人事系统、教学诊断与改进平台等。以购买服务方式使用知网，以购买和自建方式建成网络教学资源平台，为教学、科研提供支撑，为随时随地学习提供条件。门户网站和信息门户系统于 2018 年完成等级保护二级的测评及备案。完成校园监控系统建设，目前共有近 600 个监控点，以及单独的宿舍监控系统，基本实现全校监控设备全覆盖，提高了安全技防水平。建设节能平台，实现用能安全监控与设备安全运行管理、能源自动化监控与系统化节能调节、能耗四级在线计量与能源预付费管理、能源质量监测与改善、数据共享，提升后勤管理和服务的网络化和现代化，实现智慧后勤。

第四部分 政策保障

一、政策引导

创新人才与师资队伍建设机制 积极推进人事制度改革和岗位聘用制度改革，在岗位分类、人才引进、考核评价、薪酬激励、流动退出等方面进行探索，建立科学规范的人才服务及管理制度，强化目标管理，落实教师培训和学历提升计划。修订职称评审管理办法，完善岗位晋级条件，明确兼职教师准入标准，完善兼职教师聘用考核办法；探索依据受聘上岗人员所在岗位的责任大小、要求高低、难易程度以及工作的质量、数量核定内部待遇的分配办法，形成竞争激励机制，充分调动广大教职员的工作积极性、主动性。

深化科研体制机制改革 学校结合国家和省市新的科技政策和学校发展实际，本着激励教师科研积极性，引导科技发展规范高效的精神。经过广泛征求意见，制定及修订了《滁州职业技术学院促进科研成果转化实施细则》、《滁州职业技术学院教学院部科研绩效考核办法》等 11 个科研管理制度，同时完善了各项制度的相关附件和 workflows。制度涉及项目建设、成果管理、成果推广、产学研合作等，基本实现了科技工作的全覆盖，科技制度体系初步形成，为推进学校科技工作提供了坚实的保障。

二、质量保障

学校以立德树人为根本任务，努力办好人民满意的教育，坚持高质量内涵发展。以科学定位学校发展，落实学校发展规划和高水平大学建设任务，不断完善质量标准和制度，以提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步建立常态化、可持续发展的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

逐步完善内部质量保证体系，建立常态化诊改机制 学校引入 ISO9001 咨询公司协助学校更新质量管理理念，构建学校内部质量保证诊断与改进体系，逐步完善教学计划管理、运行管理到毕业生质量跟踪与反馈等人才培养全过程质量监

控与保障的闭路循环体系；努力构建完善由学校领导、学生、教师、学生家长、用人单位与社会相关部门等利益相关方参与的教学质量监控与保障队伍；推进专业标准、课程标准、实习实训标准、毕业设计等人才培养环节质量标准建设，加强对教育教学各个环节要点的质量监控；将常规性教学检查与阶段性教学质量考核相结合、人才培养状态的静态数据分析与人才培养过程的动态性评价相结合，强化人才培养状态数据的采集工作管理，加强数据挖据与分析工作力度，为自我诊改提供数据支撑。学校与第三方调查机构合作，开展人才培养质量第三方评价，并运用调查数据，调整教学过程，实施人才培养全过程的质量保障。

三、专项引导

2015 年，学校立项为安徽省地方技能型高水平大学建设单位。学校坚持以技术技能人才培养为根本，以专业建设为核心，深化产教融合、校企合作，不断强化创新创业教育，探索创新人才培养模式，深入推进“三教”改革；加强“双师”队伍建设，优化师资队伍结构；坚持科技服务与培训服务并举，助力地方经济社会发展；以“和乐”文化为核心理念，着力推进五大校园文化品牌的培育和建设，不断涵养积淀大学文化，彰显文化育人功能；加大开放办学力度，推进国际合作与交流；完善基础设施建设，打造智慧、和谐、平安校园。学校地方技能型高水平大学建设扎实推进，取得了显著的办学成效，相继获得“全国五四红旗团委、安徽省文明单位、安徽省校企合作示范基地、安徽省高职扩招标杆校、省级创业学院等荣誉，成为教育部第三批现代学徒制试点单位、首批 1+X 证书制度试点院校，学校牵头的安徽滁州职教集团立项为教育部首批示范性职教集团建设单位，学校教学改革成效显著，获得安徽省教学成果一等奖 3 项。在 2020 的中期检查中，教育厅专家组对学校高水平大学项目建设给予了“学校牢牢抓住地方技能型高水平大学建设的契机，通过努力在短时间扭转学校办学基础弱、学校影响小、服务贡献低等不利局面，在服务地方经济社会发展、技术技能人才培养、产教融合方面扎实推进，成果丰硕”的评价，学校地方技能型高水平大学项目中期检查被评定为 A 档。

专业结构趋于合理 围绕《滁州市国民经济第十三个五年规划纲要》提出的“加快构建先进制造业为主导、现代服务业为支撑、现代农业为基础的现代产业体系”的发展目标，以专业对接产业，通过新增、调整、改造等方式，不断优化专业结构。目前，开设专业 46 个，其中有 42 个与区域重点发展产业相匹配，匹配度达 91.3%。

培养目标定位准确 学校自 2016 年推行了学分制教育模式改革，按照 OBE 成果导向理念，制定人才培养方案，并根据运行反馈情况每年对人才培养方案进行修订，有效保证了人才培养目标和毕业要求的达成度。学校建立了“双证书”毕业制度，近四届毕业生取证率 58.6%。开展三批次 17 种类 1+X 证书试点。

产教融合校企合作成效显著 学校积极推进产教融合、校企合作，积极参与标准建设工作，主持模具设计与制造领域国家标准 1 项、行业标准 1 项，参与制定行业标准 2 项，参与电子商务领域国家标准制定 1 项。学校为教育部第三批现代学徒制试点单位，与博西华家用电器有限公司、金鹏控股集团、滁州惠科光电科技有限公司等企业合作开设现代学徒制班 7 个。学校现有各类现代学徒制试点学生 132 人、订单班学生 693 人，参与人数占比 7.5%。与有关企业合作现建有互联网学院、交通运输学院、智能制造学院、长电学院、家电学院（与中国家电研究院滁州分院合作）等产业学院 5 个。

专业建设与课程改革深入推进 学校加大优质教育教学资源建设，围绕产业链发展需求建设专业群，根据行业企业技术进步需求推进课程改革，建有教育部“创新发展行动计划”骨干专业 3 个、省级重点建设专业 18 个（结项 12 个），打造院重点专业群 5 个，建有各类省级精品课程 42 门（结项 5 门）、校级项目化课程 112 门，与德资公司博西华家用电器有限公司合作开发“双元”教材 8 种。

教学效果好，人才培养质量高 学校连续 7 年发布人才培养质量报告，每两年发布适应社会发展需求能力报告，连续 6 年委托第三方公司开展毕业生跟查，发布毕业生培养质量评价报告。学校构建了校级、省级、国家级三级学生技能竞赛机制，连续 5 年举办校级学生技能竞赛，有三分之一的校生参加院级技能大赛。

近年来累计获得国赛获奖 7 个、省赛获奖 111 个。学校加强教风、学风建设，不断完善教学管理制度，强化过程管理，推进教学诊改工作，教学效果良好，近两年来获得省教学成果一等奖 3 项，近三届毕业生对课堂教学的满意度有所上升，其中本校 2019 届毕业生对课堂教学的满意度为 94.45%，2017 届、2018 届毕业生对课堂教学的满意度分别为 91.00%、94.31%。

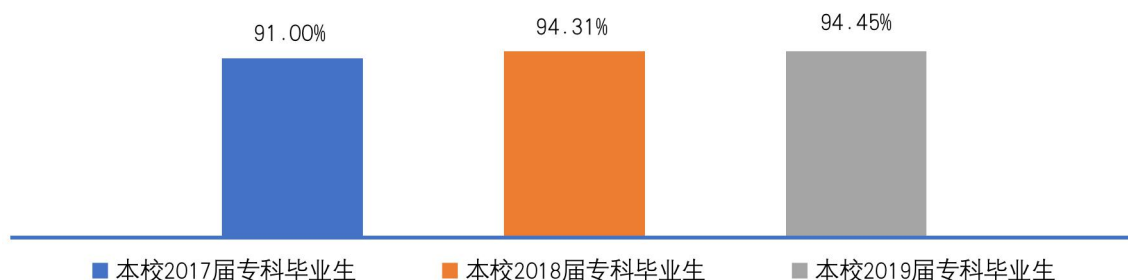


图 4-1 近三届毕业生对课堂教学的满意度对比分析

数据来源：第三方机构新锦成 2019 届毕业生调查

四、经费投入

学校为地方政府举办的公办高职院校，积极执行国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求等指导思想，经费保障能力显著增强，助推学校实现跨越式发展。本学年，学校办学经费总收入为 26334.75 万元，经费来源包括中央、地方财政投入和教育事业收入，详见表 4-1。

表 4-1 2019 年度办学经费收入与结构

序号	收入项目	金额（万元）	占比（%）
1	财政经常性补助收入	8004.34	30.39
2	学费收入	5347.00	20.30
3	中央、地方财政专项投入	12030.91	45.68
4	社会捐赠	108.08	0.75
5	其他收入	844.42	3.21
合计：		26334.75	100

数据来源：学校 2020 年人才培养状态数据

学校注重支出结构的不断优化,逐步建立起以内涵式发展投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。2019 学年,学校投入 6075.55 万元开展基础设施建设,校园基础设施齐全,育人环境进一步美化;安排投入日常教学经费 3598.46 万元,不断加大教学内涵建设投入力度;安排投入设备采购支出 2944.23 万元,实践教学条件显著提升;共安排 470 余万元用于课题研究、专利申报、购置图书及各类论文数据库,为师生开展科学研究创造了良好条件,各项支出明细及占比详见表 4-2。

表 4-2 2019 年度办学经费支出与结构

序号	支出项目	金额(万元)	占比(%)
1	基础设施建设	6075.55	25.20
2	设备采购	2944.23	12.21
3	日常教学经费	3598.46	14.92
4	教学改革与科研研究	437.82	1.82
5	师资队伍建设	133.81	0.55
6	图书购置	35	0.15
7	其他支出	10887.79	45.15
合计:		24112.66	100

数据来源:学校 2020 年人才培养状态数据

第五部分 国际合作

一、工作举措

学校十分重视国际交流与合作。2018 年以来，学校在巩固已有成果的基础上，进一步探索开放、多元、融合的国际化合作与交流模式，深化落实与国外优秀院校之间的合作交流，提升学校的国际化办学水平。

学校继续推进国际教育的交流合作，主要工作包括：学校积极申报与马来西亚思特雅大学合作举办动漫制作技术专业专科教育项目，经中外合作办学评审专家组评议，学校收到安徽省教育厅的批复，同意学校与马来西亚思特雅大学合作举办动漫制作技术专业专科教育项目。推进与马来西亚、韩国等有关高校深入合作，丰富交流合作形式，有针对性地选派教师赴国外高校开展的交流学习。

二、取得成效

合作开展专业专科教育项目 学校与马来西亚思特雅大学合作举办动漫制作技术专业专科教育项目，该合作办学项目计划每年招生 35 人，纳入国家统一招生计划，按国家规定招收参加高考达到我省高考专科录取分数线的高中毕业生，学制为三年。合作项目期限为招生三届。学生完成学业且成绩合格者颁发滁州职业技术学院专科毕业证书。

具备接纳国际生资质 2018 年，教育厅授予学校具备接纳国际生资质。目前已经做好接收留学生的相关教学与后勤保障准备工作，等待教育厅分配留学生进校。

开展“优秀交流生计划”项目 与马来西亚砂劳越大学合作开展“优秀交流生计划”项目。2019 年 9 月，选派 14 位同学赴马来西亚砂劳越大学交流学习一个学期。近三年来，共选派 44 名学生赴马来西亚沙劳越大学交流学习。

骨干教师“走出去” 选派骨干教师赴海外培训。近三年来共选派参加国外培训 15 人次。2019 年 11 月学校选派两位教师赴马来西亚砂捞越大学执行进修任务；同期，分管副校长一行 3 人赴马来西亚思特雅大学执行动漫制作技术专业专科教育项目合作办学任务。

第六部分 服务贡献

一、科研与社会服务表

表 6-1 科研与社会服务表

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	458.90	
	技术服务产生的经济效益		万元	1412.40	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。详见附件八
2	纵向科研经费到款额		万元	392.00	含当年立项建设金额
3	技术交易到款额		万元	52.70	含专利转化和技术研发奖补
4	非学历培训服务		人日	40301	
	其中	技术技能培训服务	人日	25241	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	15060	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	159.00	

数据来源：学校 2020 年人才培养工作状态数据

二、服务区域发展

引导学生在滁就业，为区域经济社会发展培养高技能人才 近两年，为满足区域经济发展对人才的需求，解决企业用工难题，学校通过集中安排学生在滁顶岗实习、企业家进校园、滁州企业专场招聘会、市情进课堂、四送一扶、组织学生到园区参观等活动，增进学生对滁州的了解，引导学生在滁州就业创业。学校 2020 届共有毕业生 3658 人，总计就业人数 3489 人，其中省内就业 2978 人，在

滁就业 2076 人，其中大部分学生选择到中小微企业工作，扎根基层。学校对标滁州六大支柱产业，不断调整专业，培养了大批装备制造、家电信息、食品加工、现代服务、金融服务等行业所需，从事一线生产、管理、服务的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供了良好的人才支撑。

“政校行企”合作，推进示范集团建设 学校牵头运行的安徽滁州职教集团在全省 49 家职教集团年度工作考评中连续三年被认定为 A 档。2019 年、2020 年，集团先后获省示范、国示范职教集团培育单位立项。通过开展教学视导、暑期专业教师和干部培训、校企合作对接会、技能竞赛、科研项目立项等活动，整合区域职教资源，不断探索人才培养模式和产教融合模式改革，进一步完善技能人才培养体系，推进政、校、行、企合作，加快推进滁州经济快速融入长三角步伐。



图 6-1 职教集团主办“产教融合校企合作”工作会议

大力开展社会培训，服务社会终身教育体系 学院在办好全日制教育的同时，充分利用学院优质教育资源，积极与人社、民政、建设、安全等主管部门及用人单位密切合作，积极拓展培训市场，已形成企业职工+退转业军人培训+专业技术人员+安全生产特种作业人员+高职高专“双师素质”等多元主体培训体系。为解决工学矛盾，学校送教上门，分别为安徽中烟集团、全柴集团、金禾化工、康佳集团、安徽擎天伟嘉装备制造公司等企业开展技能提升培训，受到了主管部门、企业和学员的一致好评。2020 年共培训各类人员 3297 人，并取得了中、高级工证书，充分发挥了地方高校服务社会的职能。此外，学校的成人继续教育工作也取得了重大突破，2019 年成人教育招生规模达 2560 人，其中专科 2259 人、本

科 291 人，超额完成了学院下达的目标任务，2020 年录取 5329 人，再创历史新高，推动成人教育事业和社会服务快速发展。

三、服务市场需求

2020 年，学校围绕地方技能型高水平大学建设目标，以科研体制与制度建设为基础，以项目与平台建设为中心，以成果应用与技术推广为重点，全力推进科技水平和服务地方经济社会发展能力，取得较好建设成效，初步彰显了“地方性、技能型、合作式”发展特色。

科技成果呈现多元化，成果转化积极推进 2020 年，学校完善了科研项目管理、经费管理、科研奖励与考核等制度，科技制度体系初步形成，为推进科技工作提供了坚实的保障，教师的科研积极性显著增强。全年共立项各类纵向科研项目近 75 项，建设经费达 390 余万元，同时项目结项率和结项质量不断提升，研究成果多元化特征显现。全年共发表论文 350 余篇，出版学术专著 8 部。申请专利（含软件著作权）580 件，授权 503 余件，其中发明专利 16 件，实用新型 189 件，外观设计 34 件，软件著作权 260 件。年均授权专利数达到在校生数的 1.2%，专利涉及机电、汽车、土木、化工、电子等多个学科领域，彰显了应用性特征。学校重视知识产权成果的推广与应用，2020 年完成 40 项专利成果转化，超额完成高水平大学成果转化指标。。

校企合作不断推进，横向技术服务进步显著 2020 年与地方企事业单位签署签署技术咨询、技术研发等各类横向课题 57 项，签约经费达 620 万元，到账 518.9 万。涉及机械、电子、软件、土木、工业设计、园艺、企业管理等多领域，与滁州中小型企业产业布局和技术需要基本吻合，体现了科技服务地方经济发展能力的提升。科技成果奖领域捷报频传，在 2019 年度中国商业联合会科学技术奖评选中，信息工程学院武斌等教师与安徽梦创三维云制造有限公司联合研发的“基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发”技术，获全国商业科技进步奖三等奖（中商联科〔2019〕11 号）。苏和堂等教授与安徽昌信生

物质能源公司联合开发的“生物质制气成套设备研发及其应用”技术，荣获 2019 年度安徽省技术发明三等奖（皖政[2020] 31 号），二者皆为所在奖项零的突破。

【案例 6-1】基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发

2020 年，校信息工程学院武斌副教授与安徽梦创三维云制造有限公司联合研发的“基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发”项目，获全国商业科技进步奖三等奖（中商联科〔2019〕）。本成果致力于茶叶红外光谱技术分析新方法的设计开发，能实现快速、高效、准确地运用红外光谱技术对茶叶进行无损检测以确定它的品质、等级、类别、产地等；大大推进红外光谱分析技术在茶叶生产加工过程中的控制、茶类识别、茶叶品质检测等领域的应用，具有良好的推广效果。



提质 / 培优 / 创新 / 突破

高等职业教育 | 2020 成果展示

基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与应用

1、成果简介

(1) 利用红外光谱反射检测技术对茶叶进行光谱特性分析，采集不同品种、不同品质和不同产地的茶叶红外光谱数据。

(2) 针对茶叶组份检测分析，设计开发如何将现有的算法合理、有效地结合起来，取长补短，设计开发新的茶叶组份检测算法；

(3) 设计开发基于模糊聚类方法对茶叶红外光谱数据的聚类分析，进行茶叶品质鉴定和分级的设计开发。

2、成果的主要创新点

本成果致力于茶叶红外光谱技术分析新方法的设计开发。鉴于红外光谱本身的解析难点，如包含信息强度低等，在茶叶光谱数据预处理阶段，针对光谱光谱的特性，拟引入小波变换、形态小波变换对原始光谱进行预处理，达到光谱数据平滑、降噪以及消除基线漂移的目的，并使光谱中富含有用信息的光谱位置更加清晰，为后续的分析、建模奠定良好的基础。

3、成果的推广效果

此成果实现快速、高效、准确地运用红外光谱技术对茶叶进行无损检测以确定它的品质、等级、类别、产地等；大大推进红外光谱分析技术在茶叶生产加工过程中的控制、茶类识别、茶叶品质检测等领域的应用。

4、成果相关已授权发明专利3项

序号	专利名	专利号
1	一种使用近红外光谱技术快速鉴别茶叶品种的方法	ZL201510652180.6
2	一种模糊非相关 C 均值聚类的茶叶红外光谱分类方法	ZL201810468730.2
3	一种模糊协方差矩阵的可能模糊聚类茶叶品种鉴别方法	ZL201710233798.8

5、成果获奖情况

此成果曾获得2019年中国商业联合会科技进步奖三等奖。

发明专利 \ 成果 \ 证书













滁州职业技术学院
CHUZHOU POLYTECHNIC

图 6-2 基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发项目成果

四、服务国家战略

（一）脱贫攻坚

自国家实施脱贫攻坚战略以来，我校积极响应国家、省市有关工作部署，较好完成精准扶贫有关工作。

定点帮扶，较好完成精准扶贫工作 2017年起，我校选派了2名优秀干部赴定远仓镇贫困村任驻村第一书记。实现了所帮扶贫困村和贫困户全部出列。2016-2020年，学校累计拨付帮扶资金55余万元，教职工捐款10万余元。认真做好面向贫困村定向采购农副产品工作，帮助贫困村和贫困户缓解农副产品滞销问题。截止日前，学校定向采购各类农副产品价值20余万元。开展“科技扶贫”，与定远县仓镇扶贫村的清爽葡萄种植专业合作社签署园林园艺专业产学研基地建设协议，致力于优质葡萄的种植和容器育苗技术研究，帮助扶贫村种植专业合作社申请国家专利2项（已受理），为合作社产业发展提供技术保障。选派园林园艺系江生泉和姜自红老师去仓镇、池河镇开展农业技术讲座，受到种植户及当地政府的好评。帮助扶贫村产品在安徽省网萌公司罗小萌电商平台上线销售，大大提高了销售量和经济效益。在2020年中国农村电商供应链博览会上，帮助扶贫村农产品进行展销，提高农产品的知名度。

【案例6-2】把论文写在皖东大地上——我校科技扶贫工作被《安徽日报》如是报道

2020年12月30日，在《安徽日报》客户端的“江淮新闻”栏目，我校的科技扶贫工作被大力报道。原文摘要如下：在脱贫攻坚战和乡村振兴大背景下，滁州职业技术学院重视科技扶贫与科技下乡工作，积极发挥该校涉农专业的人才资源，努力将先进的理念、知识和技术带到扶贫乡村，将科研成果推广应用到农业生产中。在11月12日，学校五人科技团队在定远县池河镇开展技术服务，不仅有关于选种、育苗、种植等理论技术培训，还来到草莓园进行草莓苗定植、病虫害防治、土壤休耕等问题的实地技术指导。活动中，校食品和环境学院和池河镇

政府还就农产品检测、种苗培育、地方标准制定与申报、商标权及专利权申请等多方面技术服务需求达成初步协议，为今后持续帮扶、深化合作奠定了基础。

“穷理以致其知，反躬以践其实。”科学研究不单纯是书斋里的创造，更是实践经验的凝结，而广袤的皖东基层大地，恰有取之不尽的科研素材。滁州职业技术学院的科技扶贫与科技下乡，不仅彰显了地方技能型高水平大学的职能，也锻炼了“双师型”教师队伍，切实响应了习近平总书记“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实际现代化的伟大事业中”的殷殷嘱托。



图 6-3 开展科技扶贫工作

（二）社会扩招人才培养

2019 年我校面向社会扩招共录取 2474 人，实际到校报到 1752 人，涵盖 17 个专业，分布在 8 个二级学院 27 个班级。截止目前退学 25 人，在籍学生 1727 人。为保障扩招专业人才培养工作，学校于制定了高职扩招人才培养质量保障工程实施方案，对具体工作目标、主要举措、责任单位、实施步骤等事项予以明确。并划拨 51 万元做为开展扩招人才培养质量保障工程项目建设专项经费，切实保障扩招人才培养工作的高质量开展。

系统开展高职扩招学生学情调查和分析 为了更有针对性地制定扩招专业人才培养计划及培养策略，我校以问卷调查方式从学生的成长背景、从业经历、学

习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等多方面了解学生学情，对全体扩招学生进行一次把脉问诊。通过调查得知，20岁及以下学生77人（4.47%），21-30岁的学生785人（45.28%），31-40岁的学生573人（32.97%），41-50岁的学生278人（16.45%），50岁以上的学生14人（0.83%），其中最小17岁，最大57岁。2019级社会扩招学生中大多数具有高中（包括职业高中和普通高中）及以上学历基础，其中高中以上431人（24.97%），普通高中568人（32.89%），职业高中513人（29.75%），共计占比87.71%。学生的工作状态全职1222人（70.76%），非全职就业38人（2.23%），自由职业303人（17.56%），待业91人（5.28%），其他75人（4.16%）。根据调查结果，形成《滁州职业技术学院2019级面向社会扩招学生学情调查分析报告》分析了学生学习投入度与学习基础、年龄特点、发展愿景等多方面的差异性与关联性，为制定人才培养方案及组织教学提供支撑。

采取多元教育教学模式精心组织教学 在充分调研和论证基础上，在相关政策文件指导下，开展了5轮次高职扩招人才培养方案制定和修订工作，最终形成17个扩招专业的人才培养方案。针对社招班级教育教学和管理工作，经过科学筹划和合理安排，采用线上线下双重（混合式）教学模式，提前为学生购买了线上课程学习资源，为每一位学生开通网络课程学习端口，线下教学采取一个月集中面授一次的方式，期末采取集中考试的方式。遴选了一批适应扩招生源特点的教育教学团队，由经验丰富、年富力强的中青年教师担任高职扩招专业辅导员，遴选骨干教师承担高职扩招专业课程教学任务，通过“学习通”“智慧职教”等线上教学软件完成上传学习资源、开展线上教学、师生互动和线上考核工作，圆满完成了共计170门课程的教学和考核任务。

充实教学资源，针对性开展课程资源建设 为了提升教学效果，使学生随时随地都可以学习，学校通过立项建设的方式，经过教学院部初评和推荐、校内专家组评审，评选出专业课和公共课共42门课程为我校2020年度面向社会扩招在线教学课程视频拍摄立项项目。为保证课程视频制作质量和标准，要求立项课程

负责人严格按照建设标准和文件要求进行课程视频制作,并填写课程建设任务书。经过三个月的建设,已有 37 门课程完成建设任务,并在学校泛雅学习平台建立课程网站,并将课程视频、教学 PPT 等相关教学资料上传至学习平台供社会扩招学生线上学习。

加强日常教学管理,教学满意度不断提升 学校将社招班级的期初、期中、期末三期教学检查纳入学校日常教学检查、教学巡视和教学过程管理中,遵循标准不降、质量不低的原则,发现问题,及时反馈和整改;将社招班级教学纳入到学校教学质量监控体系中,通过组织听评课、学生信息反馈、试卷抽查、日常督导巡视等方式保障“质量型”扩招。通过线上问卷调查的方式先后两个学期 2 次在线进行 2019 级社招学生对我校教学和管理工作的满意度进行调查,第一学期的满意度为 81.84%,第二学期的满意度为 95.92%。

第七部分 面临挑战与展望

一、主要问题

科学研究能力有待进一步提升 科研制度不健全，特别是科研考核评价和激励工作机制需要进一步完善。科研平台数量少，市级以上科研平台更加匮乏，科研“走出去”与“引进来”力度不够，与行业企业产学研合作程度不深。科技创新团队创新力度不够，高水平科研成果较少，应用创新和成果转化能力不足，服务地方经济社会发展的能力有待进一步提高。

师资队伍建设和有待进一步加强 教师总量依然不足。师资队伍年龄、学历、学缘结构需要进一步优化。高水平人才引进困难，缺乏高水平专业带头人和创新团队。“双师型”教师数量仍然不足，教师实践能力还需进一步提升。人才工作机制不够完善，学校在职称评审、岗位聘任、重点培养、评优评奖、津贴分配等方面，尚未形成良好的人才工作运行机制，事业留人、待遇留人、感情留人的人才发展环境有待进一步打造。

对外交流合作深度与广度还需进一步扩大 学校提供国（境）外优质交流学习资源的能力不足，对外交流学习主要集中在港澳台和东南亚地区，欧美发达国家优质教育资源开发有限，同时缺乏双向互免学费的交流学习机会。学校与国（境）外合作办学起步晚、经验少，没有完善的政策制度保障，在学分互认、资源共享等方面缺乏良好互动，合作办学机制不畅。

二、未来展望

着力提升科学研究水平 加大科研平台建设力度，充分发挥学校人才和技术优势，与地方企业合作办学、合作育人、合作发展，以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心。围绕专业建设，整合科研力量，强化科技创新团队建设。完善以科技成果转化和产业化为导向的激励机制，努力提升科研成果的应用价值。

着力提升师资队伍建设水平 科学合理编制年度人才引进计划，大力引进高层次人才和专业带头人。完善“双师”素质认定机制，加大教师参加国培、省培、

网培等力度，持续提升教师教学能力。创新兼职教师使用、管理办法，有计划引进企业技能型人才来校兼职，优化兼职教师结构。深化内部分配制度改革，完善绩效工资分配方案，健全以人员岗位的责任大小、要求高低、难易程度以及工作的质量、数量核定内部待遇的分配办法，完善激励机制，充分调动广大教职员的工作积极性、主动性。

着力提升开放办学水平 积极争取政策支持，学习国际职业教育与技术技能人才培养工作经验，通过不断完善管理体制机制，保障国际化办学有序开展。加强与港澳台地区及国外大学的联系，积极与国外高水平院校合作办学，不断扩大国际合作交流办学规模。鼓励教师海外研修和访学，支持教师“走出去”。积极吸收国（境）外留学生来校学习，支持学生“走进来”。

附件一：

表 1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3641
	其中：就业人数	人	3400
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2868
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2873
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	380
3	初次就业率	%	93.38
4	理工农医类专业相关度	%	48.58
5	月收入	元	5300
6	自主创业比例	%	5.13
7	雇主满意度	%	99.97
8	毕业三年职位晋升比例	%	20
9	母校满意度	%	99

附件二：

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10623.52
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.73
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
4	年生均财政拨款水平	元	15051
	其中：年生均财政专项经费	元	9860
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	298.79
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	80.52
7	生均企业实习经费补贴	元	1529.88
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	4.06
	其中：生均财政专项补贴	元	—
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）		

附件三：

表 3 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	569		
	在岗教职员工总数	人	606		
	其中：专任教师总数	人	527		
2	生师比	—	17.11		
3	双师素质专任教师比例	%	47.44		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.70		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9417		
	年支付企业兼职教师课酬	元	627500		
	其中：财政专项补贴	元	627500		
6	教学计划内课程总数	门	1325		
	其中：线上开设课程数	门	453		
	线上课程课均学生数	人	70		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	26	12
		满意度	%	96.20	99.10
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	20	
		满意度	%	98	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	12	26
		满意度	%	96.60	97.10

附件四：

表 4 科研与社会服务表

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	458.90	
	技术服务产生的经济效益		万元	1412.40	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。详见附件八
2	纵向科研经费到款额		万元	392.00	含当年立项建设金额
3	技术交易到款额		万元	52.70	含专利转化和技术研发奖补
4	非学历培训服务		人日	40301	
	其中	技术技能培训服务	人日	25241	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	15060	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	159.00	

附件五：

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	

附件六：

图表目录

图 2-1	2019 届毕业生薪酬区间分布.....	- 7 -
图 2-2	2019 届毕业生对母校人才培养的评价.....	- 8 -
图 2-3	2019 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价.....	- 8 -
图 2-4	开展学生劳动教育实践活动.....	- 9 -
图 2-5	校手球队获得第 33 届中国大学生手球锦标赛丁组冠军.....	- 11 -
图 2-6	校健美操队在第五届全国高职院校健美操锦标赛上获得六项一等奖.....	- 11 -
图 2-7	校田径队连续三届获得省大学生田径比赛团体总分第一名.....	- 12 -
图 2-8	校足球队 4 次蝉联安徽省大学生足球比赛男子乙组冠军.....	- 12 -
图 2-9	和正楼.....	- 13 -
图 2-10	和乐广场.....	- 13 -
图 2-11	乐山园.....	- 13 -
图 2-12	乐水园.....	- 13 -
图 2-13	“疫情防控，师生同行”志愿者活动.....	- 14 -
图 2-14	暑假社会实践.....	- 14 -
图 2-15	世界环境日青年志愿者巡河活动.....	- 14 -
图 2-16	第十一届社团文化艺术节.....	- 14 -
图 2-17	“梦开始的地方”迎新晚会.....	- 14 -
图 2-18	宿舍环境整洁.....	- 16 -
图 2-19	爱心宿舍.....	- 16 -
图 2-20	公寓“6S”认证管理.....	- 16 -
图 2-21	洁净优美就餐环境.....	- 16 -
图 2-22	校园疫情防控.....	- 17 -
图 2-23	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛金奖证书.....	- 18 -
图 2-24	在孵企业“滁州市甜甜财务”.....	- 18 -

图 2-25 北极光为企业组织年会活动及拍摄的宣传片.....	- 19 -
图 3-1 严格落实“双案”.....	- 25 -
图 3-2 线上第一轮培训.....	- 25 -
图 3-3 质量“双控”过程管理.....	- 26 -
图 3-4 “一车”管理.....	- 26 -
图 3-5 课程思政教学比赛.....	- 27 -
图 4-1 近三届毕业生对课堂教学的满意度对比分析.....	- 33 -
图 6-1 职教集团主办“产教融合校企合作”工作会议.....	- 37 -
图 6-2 基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发项目成果.....	- 39 -
图 6-3 开展科技扶贫工作.....	- 41 -
表 1-1 办学条件.....	- 2 -
表 2-1 学生发展表.....	- 4 -
表 2-2 2019-2020 学年度学生“先进集体”“先进个人”评选情况.....	- 5 -
表 2-3 2019-2020 学年学生参加各级各类比赛获奖情况.....	- 10 -
表 2-4 职业技能/资格等级等证书在校生取证率情况汇总表.....	- 10 -
表 2-5 2019-2020 学年学生参加省级以上体育竞赛获奖情况.....	- 11 -
表 2-6 2019~2020 学年度学校奖助情况一览表.....	- 15 -
表 3-1 教育教学表.....	- 20 -
表 3-2 学校专业群服务滁州区域经济与重点产业发展一栏表.....	- 22 -
表 3-3 2008-2020 年学校完成或在建教学质量工程项目一览表.....	- 24 -
表 4-1 2019 年度办学经费收入与结构.....	- 33 -
表 4-2 2019 年度办学经费支出与结构.....	- 34 -
表 6-1 科研与社会服务表.....	- 36 -

附件七：

案例目录

【案例 2-1】“携手同心 抗击疫情”我们一起共克时艰.....	6
【案例 2-2】“赛教结合、以赛促教”新课程模式结硕果.....	12
【案例 2-3】在服务中稳步提升 在历练中健康成长.....	19
【案例 3-1】电子商务专业混合所有制试点——互联网学院办学案例.....	24
【案例 3-2】战疫情助复工长本领——滁州职院博西华现代学徒制学生助力企业复工复产.....	25
【案例 3-3】课程思政改革创新研讨会暨课程思政教学比赛.....	27
【案例 6-1】基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发.....	39
【案例 6-2】把论文写在皖东大地上——我校科技扶贫工作被《安徽日报》如是报道.....	40

附件八：

产生经济效益的企业出具的证明

证 明

滁州职业技术学院信息工程学院王文飞老师团队，为我公司研发的“高校实验室设备资产管理系统”项目，已于 2020 年 12 月 10 日完成，达到我公司的要求，并通过相关验收。该项目在 2020 年度给我公司带来约拾伍万元的经济收益。

特此证明。

委托方盖章：



2021年1月29日

横向课题增益证明

滁州职业技术学院与我公司签署的技术服务横向课题“仿瓷餐具设计”，合同编号：201934111300015，结项已满一年，其服务成果：发明专利两项：1、一种展示用仿瓷餐具 3D 打印成型方法（专利号：ZL2018 1 0695326.9）、2、一种展示用仿瓷餐具制作成型方法（专利号：ZL2018 1 0695135.2）；外观专利五项：1、勺子（餐厅专用）（专利号：ZL2016 3 0104778.7）、2、运动杯（户外专用）（专利号：ZL2016 3 0104782.3）、3、杯子（卡通形儿童专用）（专利号：ZL2016 3 0104771.5）、4、碗（新型儿童专用）（专利号：ZL2016 3 0104770.0）、5、情侣专用杯（情侣）（专利号 ZL2017 3 0098344.5）。累计已为企业增益一百万元人民币，特此证明！

滁州爱佳密胺制品有限公司



横向课题增益证明

滁州职业技术学院与我公司签署的技术开发横向课题“密胺产品设计研发”，
合同编号：2020341113000021，结项已半年，其服务成果：实用新型专利六项：
1：一种防脆仿瓷餐具（专利号：ZL2018 2 1503913.5）、2：一种高强度仿瓷餐具
（专利号：ZL2018 2 1503912.0）、3：一种高强度保温仿瓷餐具（专利号：ZL2018
2 1503921.X）、4：一种防脆仿瓷餐具（专利号：ZL2018 2 1503937.0）、5：一种具
有褶皱内外壁的快速冷却仿瓷餐具（专利号：ZL2018 2 1503924.3）、6：一种双层
仿瓷餐具（专利号：ZL2018 2 1503925.8）。累计已为企业增益三十万元人民币，
特此证明！

滁州爱佳密胺制品有限公司



证 明

兹证明滁州职业技术学院机械与汽车工程学院廖玉松老师在 2020 年 4 月转让给我公司的“冰箱单工位发泡专机顶出机构及其控制方法”，专利号 ZL201310169582.2；和“冰箱单工位发泡专机顶出机构的控制方法”，专利号 ZL201510246177.4，两项发明专利。这两项专利被我公司应用在单工位冰箱发泡专机上，今年实现新增产值 200 万元，实现新增利税 20 万元。

2020 年，廖玉松同志进一步深化这两项专利在冰箱发泡模中的应用，与我公司签定 20 万元的横向课题“新型冰箱发泡模假梁胀缩机构的研发”，该项目进展顺利，“基于假梁胀缩机构的新型冰箱发泡成型技术及模具的研发项目”被滁州市确定为“重点研发项目”。冰箱单工位发泡专机顶出机构及其控制方法成功应用在冰箱发泡模上，使得我公司在大型双开门冰箱发泡模占有较大市场份额，本年度实现新增产值 1000 万元，实现新增利税 100 万元。

特此证明。

滁州市经纬模具制造有限公司

二〇二〇年十二月二十二日



证 明

滁州职业技术学院信息工程学院李长春老师团队，为我公司（滁州天邈电子科技有限公司）研发的“三方交互的资产信息化管理系统”，目前系统已经交付我公司使用，完全达到项目需求的预期效果，并通过我公司验收。项目在 2020 年度给我公司带来约伍拾万元的经济收益。

特此证明。



关于专利实施产生利润的证明

本公司在 2019 年 6 月 26 日与滁州职业技术学院钮永莉老师签订了一项实用新型专利实施许可合同（其中包含两个专利：一种具有防水功能的计算机和一种携带方便的台式计算机），2019 年依据该合同产生利润 5800 元整，2020 年产生利润 15000 元整，特此证明！

滁州市润达电子科技有限公司



证明

滁州职业技术学院食品与环境工程学院园林园艺系教师姜自红转让的新优多肉植物组培快繁生产技术的技术秘密，技术成熟，且具有广大的市场前景，2020年度该技术为本公司成功生产玉露、冬瓜寿、皱红水泡等组培苗4万余株，产生实际经济效益8万元。

安徽绘过园艺有限公司



情 况 说 明

2019 年 1 月 1 日，以滁州职业技术学院为专利权人、于永光为发明人的两件实用新型专利“一种体育锻炼用防滑瑜伽垫”（ZL 2018 2 0489234.0）和“一种具有吸汗功能的体育用瑜伽垫”（ZL 2018 2 0489277.9），与我公司签立了实施许可合同，进行了技术转让的交易。此两件实用新型专利技术 2019 年在我公司产生了 6.5³万元的经济效益，2020 年产生了 7.9 万元的经济效益。

特此说明。

安徽润远体育发展有限公司财务部

2020 年 11 月 24 日





修能致用 笃学致远

地址：安徽省滁州市丰乐大道 2188 号

电话：0550-3854622

网址：www.chzc.edu.cn