

滁州职业技术学院文件

校政发〔2022〕6号

关于印发《滁州职业技术学院“十四五” 事业发展规划》的通知

各教学院部、各部门：

《滁州职业技术学院“十四五”事业发展规划》业经学校党委会议研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



滁州职业技术学院“十四五”事业发展规划 (2021-2025)

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是滁州市推动现代化新滁州建设再出发的重要时期，更是学校立足新阶段全面建成地方技能型高水平大学、向着本科层次职业教育跨越发展的关键期。根据国家、省、市有关文件精神 and 第十四个五年规划的总体部署要求，结合学校的办学基础和特色，编制《滁州职业技术学院“十四五”事业发展规划》，作为学校未来五年发展的战略蓝图。本规划主要明确“十四五”时期学校发展总体要求、基本原则、发展目标，部署重要工作任务，确定学校工作重点，是未来五到十五年学校深化综合改革、提升人才培养质量的纲领性文件，也是编制专项规划和院系规划的依据。

一、“十三五”发展主要成就

“十三五”以来，在滁州市委、市政府的正确领导下，学校以地方技能型高水平大学为建设目标，坚持内涵发展，以深化改革为动力，以人才培养为根本，不断深化体制机制改革，大力推进人才培养模式改革和专业课程建设，主动呼应区域经济社会需求，各项事业健康发展，整体办学实力和社会影响力显著增强。学校相继成为“教育部第三批现代学徒制试点单位”“教育部首

批 1+X 证书制度试点院校”“全国首批示范性职业教育集团培育单位”“专升本学生联合培养试点单位”“安徽省文明单位”“安徽省创新创业示范校”“省级创业学院建设单位”“高职社会扩招标杆校”“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”。

（一）主要成绩

1. 党的建设得到新加强。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，精心组织开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”和党史学习教育，全校上下“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。严格落实意识形态工作责任制，加强阵地建设管理，意识形态领域良好态势不断巩固。落实新时期“好干部”标准，不断选优配强各级各类干部。开展干部教育培训，干部队伍整体素质不断提升。基层党组织标准化建设实现 100%达标，推进党支部“星级管理”，持续开展特色党支部创建活动。原食品系党总支获“安徽省先进基层党组织”称号。严把党员发展质量关，五年来共发展党员 588 名。开展了“讲重作”“讲严立”“三个以案”专题警示教育和“严强转”集中整治形式主义官僚主义专项行动，作风建设得到加强。建立台帐、实行銷号制，认真整改省委巡视反馈问题。制定了落实一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的实施意见，有效运用监督执纪“四种形态”，营造了风清气正的良好政治生态，学校领导班子综合考核连续多年获得“优秀”等次。

2. 人才培养质量再上新台阶。建立专业动态调整机制，围

绕滁州市八大产业链强化专业建设，推进传统专业智能化、数字化改造，人才培养的适应性进一步增强。建立专业标准和课程标准，3个专业获教育部创新发展行动计划骨干专业，省级重点专业类项目达15项、省级重点课程类项目达71项，各种数字教学资源达2800G，校企合作开发教材33门，其中《数控加工技术》获批国家“十三五”规划教材。积极推进现代学徒制、订单式等人才培养模式，与博西华连续开展“双元制”合作24年，“教育部第三批现代学徒制试点”顺利通过结项验收。本科层次教育取得新突破，与安徽科技学院开展首届四个专业的专升本联合培养工作，300名招生计划全部完成。深化教学研究和课程改革，立项省级教研项目69项，获省级教学成果奖24项，其中一等奖3项。推进岗课赛证融通的实践教学课程体系改革，21项证书获批国家“1+X”证书试点。构建校、省、国三级学生技能竞赛机制，学生获技能大赛国家级奖项10项、省级奖项265项。获国家级体育竞赛奖项34项，省级竞赛金牌40余枚，学校获“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”称号。教学质量保障能力进一步提升。开展“双基”达标工作，有588门课程、23个基层教学组织顺利通过省教育“双基”达标验收，达标率分别为83%和100%。成立质量管理中心，引进ISO9000质量管理体系理念，全面推进质量诊改工作，以“有效”通过省专家组现场复核。

3. 师资队伍建设迈出新步伐。教师队伍规模稳步增长，整体结构不断改善。引进人才117人，其中研究生以上学历97人。

“双师型”教师达 275 人，副高、正高职称教师分别达 136 人、36 人。省级高水平教学团队达 13 个，省级教学名师达 8 名，省级教坛新秀达 19 名。选派了 226 名教师参加国家、省级培训，14 名教师国内访学，43 名骨干教师赴境外高水平大学培训。建立了 13 个教师实践基地。获“安徽省最美教师称号”1 人，安徽省高校百位卓越名师、卓越教学新秀风采展教师 1 人。教师获教学能力大赛国家级奖项 1 项，省级奖项 29 项。

4. 科技与服务能力实现新突破。立项各类纵向科研项目 615 项，同比增长 330%。各类综合服务技术到账额 3290 万元，比“十二五”增加了 895%。建有省级科技工作站 1 个、市级工程技术中心 1 个、市级智库 1 个、校企共建技术研发平台 3 个。出版著作 21 部。发表各级各类学术论文 1500 余篇。授权专利 858 件，其中发明专利 61 件。完成科技成果转化 90 项。我校科研和社会服务综合竞争力位列全国高职院校 83 位，省内高职院校第 2 位；论文竞争力位列全国 48 位、省内第 1 位；发明专利竞争力位列全国 58 位、省内第 3 位。开展非学历培训和技能鉴定均超过 20000 人次。选派优秀干部驻村开展脱贫攻坚和乡村振兴工作，累计支持贫困村各类帮扶资金 110 多万元，多次被市扶贫开发局评为“好”等次。

5. 开放办学取得新进展。深化教育链与产业链有机融合，牵头组建“安徽滁州职教集团”，吸纳成员企业 140 家，2019 年获首批“省级示范职教集团”建设单位，入围第一批全国示范

性职业教育集团培育单位。先后与 100 多家企业签订合作协议，被遴选为安徽省首批校企合作示范典型学校。积极参与行业标准制定，主持模具设计与制造领域国家标准 1 项、行业标准 1 项，参与制定行业标准 2 项，参与电子商务领域国家标准制定 1 项。稳步推进国际交流合作，开展了与马来西亚思特雅大学动漫制作技术专业中外合作项目，先后与韩国韩瑞大学、马来西亚沙捞越大学签约合作，选派教师 30 多人次赴国外开展研学进修。

6. “三全育人”建立新格局。落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以弘扬“社会主义核心价值观”系列活动为载体，着力构建“三全育人”格局，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。360 名学生获省级“优秀毕业生”称号，原机电系 2013 级机电 1 班团支部和团支部书记赵蕴阳同学分别获得“全国践行社会主义核心价值观示范团支部”和“全国百佳团支书”称号。3 人获“全省高校优秀辅导员”称号，学校获安徽省第四批“三全育人”试点建设高校。招生就业成绩突出，被省厅评为“高职社会扩招标杆校”，在教育部就业专项调研会上作典型发言。五年累计为社会输送毕业生 19000 多人，就业率始终保持在 95%以上，在滁就业率 50%以上，招生就业处获市首届“人民满意的先进集体”称号。1 人获“全省就业工作先进个人”称号。成立创新创业学院，搭建省级“众创空间”实践平台，承办安徽省首届退役军人创新创业大赛，在创新创业等竞赛中获国家级奖项 5 项、省级奖项 29 项，学校被

省教育厅授予“创新创业教育示范校”称号。

7. 校园文化彰显新魅力。构建了“一训三风”学校文化体系。成功举办“第五届中国高等职业院校健美操锦标赛”等三项全国性体育赛事和全国第八届农民歌会开幕式。举办大学生社团文化节、道德文化讲堂等校园文化活动，积极打造和乐文化、“小青亭”志愿者服务队等特色校园文化品牌，校团委分别获“全国五四红旗团委”和“全省五四红旗团委”称号，学校连续两届获“安徽省文明单位”称号。

8. 基础办学保障得到新增强。完成4栋学生公寓、体育馆、建筑技术综合实训馆、后勤综合服务中心等重点工程建设，新增建筑面积7.8万平方米。实施人工湖园林景观等绿化工程、新增绿化面积12万平方米，完成东西大门、宿舍、沥青路面等改造翻新，校园面貌焕然一新。校内实验实训室增加到102个，校外实训基地达157个。教研仪器设备总值1.49亿元，比“十二五”末增长36%。馆藏图书达92.2万册（含电子图书）。完成智慧化教室建设、校园网络全覆盖、一卡通系统升级等建设项目，初步建成智慧校园。完成节能监管平台一期建设，积极创建节约型校园，学校获“安徽省节水型单位”和“节水型高校”称号。

9. 依法治校引领新发展。制订了《滁州职业技术学院章程》，根据教育部规范文本修订了校党委会、校长办公会议事规则。开展制度“废改立”，推进工作科学化、规范化，共废除管理制度85项，新建制度122项，保留制度101项。修订目标绩效考核

办法，促进学校各项任务有效落实。推进教代会、学术委员会、学代会等民主管理与监督机制建设，深化校院两级管理改革。优化内部机构设置，调整设置教学院部 11 个、党政管理机构 12 个、教辅机构 5 个、群团机构 2 个。成立校关工委，加强组织建设，荣获“市直单位关工委组织建设先进单位”称号。

10. 民生工作取得新成效。完成阶梯教室、美食广场改造和学生公寓、教室空调安装，持续改善学生学习生活条件。扎实推进教育脱贫攻坚，共评审国家奖助学金、兵役资助、国家助学贷款等国家资助项目 22953 人次，总金额 1.24 亿元。每年提取 4% 的行政事业收入通过奖学金、勤工俭学、学费减免、阳光成长计划、“爱传万家”等项目用于资助学生，受益学生共计 15366 人次，总金额 1241.8 万元，在省高校家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价中连续多年获得优秀等次。实施绩效工资改革，稳步提高职工收入。采取调整公积金缴存基数、提高教职工午餐补助、升级教职工体检套餐、建设教职工活动中心等措施，落实有关政策，积极为职工谋福利。面对突如其来的疫情，按照外防输入、内防反弹的要求，众志成城、落实落细，慎终如始持续做好疫情防控各项工作。持续深入开展校园安全专项整治行动，着力排查和整改各类安全隐患，确保广大师生的生命健康安全。

同时，我们也要清醒地认识到，尽管学校事业取得了较大发展，但与经济社会发展对高素质技术技能人才培养的需求相比，与建设地方技能型高水平大学、全面提升办学水平和服务能力的

要求相比，与广大师生的期待相比，还存在一些不足：干部队伍思想观念需要进一步解放，对学校地方性、技能型办学定位的认识不够到位；人才培养质量还需要进一步提升；高层次人才紧缺，青年教师专业发展规划不足；产教融合、校企合作需要进一步深化拓展；内部治理结构有待更加完善，管理效能有待进一步提升；党建科学化水平还有待进一步提高，同时不同程度地存在着形式主义、官僚主义问题，推诿扯皮、效率低下的现象常有发生，改进工作作风任重道远。对此，必须高度重视，切实加以解决。

（二）形势分析

“十四五”期间，我国的经济转型和在高等职业教育领域的综合改革，学校发展面临新机遇和新挑战。

1. 面临的机遇

从国家层面看，习近平总书记对职业教育工作做出重要指示，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”

“职教二十条”明确提出，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。《中共中央 国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》中提出要着力构建以先进制造业为支撑的现代产业体系，大力开展职业技能培训，加快高水平高职学校和专业建设，推动中部地区加快崛起。中办和国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中对贯彻落实全国职业

教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展提出明确意见，强化职业教育类型特色，完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，着力打造中国特色职业教育品牌。教育部与安徽省人民政府共同印发《推动结构优化 建设高质量高等教育体系共同行动方案》，明确提出支持安徽统筹优质高职教育资源和独立学院，合并转设组建职业本科院校，支持安徽开展本科层次职业教育试点，这都给学校未来发展指明了方向。

从全省层面看，安徽省第十一次党代会提出，“要提升地方高校学科建设水平，推动现代职业教育高质量发展。”《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确“十四五”期间，安徽省将通过实施现代职业教育质量提升计划，推进职业教育创新发展试验区建设，持续优化职业教育布局与结构，推进职业院校提质培优，重点建设一批高水平职业院校。推动高等教育内涵式发展，加快推进地方高校转型发展，着力建设高质量教育体系。省教育厅“十四五”教育事业发展规划中将“促进高等职业院校内涵发展和提质培优，支持符合条件的高等职业院校申报开展本科层次职业教育试点，稳步发展本科职业教育”等内容为未来安徽省高等职业教育发展明确了方向，这必将为学校创新发展提供难得的契机和广阔空间。

从区域层面看，滁州市第七次党代会提出“五个前列”和“五个更大”发展愿景，未来五年要高标准建设长三角中心区现代化城市，重点打造“十个滁州”，力争智能家电、先进装备、

硅基材料、绿色能源、新型化工、健康食品等六大产业产值均超千亿元，大力发展现代物流、金融服务、商务服务、科技服务、电子商务等五大生产性服务业。深化产教融合、校企协同育人，优化职业教育规模结构，提高职业教育质量，建设教育现代化强市，奋力实现“5688”发展目标。到2025年，全市教育总体发展水平超过全省平均水平并站稳全省第一方阵，教育现代化取得重要进展。同时大力支持我校申办本科层次职业教育，创建国家高水平高职学校和专业，这为学校更好地融入地方经济社会建设，为实现自身发展提供了坚实而广阔的舞台。

2. 面临的挑战

从高职教育发展看，高职招生考试制度改革与高职生源质量下滑的双重考验，地方院校转型升级、民办职业教育规模发展的空间挤压，稳定提升办学规模与内涵发展的外部冲击，层次类型定位与创新发展的两难选择，构建现代职业教育人才培养立交桥与高等职业教育改革进入关键区的两大难题挑战等等，为学校人才培养、资源配置、办学模式、内部管理等方面提出了一系列艰难抉择。

从区域产业发展看，滁州和长三角地区产业结构升级，区域经济高质量发展对技术技能人才的“质”和“量”都提出了新的要求。人才市场的供需关系由学校为主导的供给驱动转变为行业企业为主导的需求驱动，推进职教集团实体化运行，产教融合校企合作之路势在必行且要一以贯之。但受到校企双方利益诉求

存在矛盾、产教联动的广度和深度不足等因素制约，使我校探索办学主体多元、办学形式多样、办学活力充分释放的体制机制建设任务繁重艰巨。

从学校自身发展看，高职教育教学理念与办学思想的不断与时俱进，根深蒂固的思想观念和教育经验、教学方式必将成为学校改革发展的阻力。治理体系和治理能力现代化与内部治理结构优化尚在路上。办学空间严重不足，建设用地匮乏、资金短缺、基础条件亟待改善成为发展的主要瓶颈。专业发展不均衡，优势专业不优势，课程内容改革仍需发力，品牌和特色创建尚待加强。内涵建设的标志性成果需要持续突破，高层次人才引进要数量质量并举，立德树人任重道远。解放思想、改革创新、开放办学的理念与行动是学校发展的永恒主题。

二、总体要求和发展目标

认真贯彻国家战略决策和部署，准确把握国内外发展环境和形势的深刻变化，主动适应高等职业教育领域综合改革，准确定位，明确思路，科学制定发展目标和 development 指标。

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省、全市职业教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局。紧紧围绕“2358”奋斗目标，坚持党的全面领导，坚持正确的办学方向，

坚持职业教育类型定位，以推进学校全面高质量发展为主题，以综合改革为动力，着力实施立德树人、高水平专业群建设、“双师型”教师队伍建设、质量管理、校企合作、智慧校园建设、平安校园建设和党的建设等八大工程，真抓实干，创优争先，奋力谱写学校高质量发展的崭新篇章，为滁州现代化建设提供更多更好的人才和技能支撑。

（二）基本原则

坚持内涵发展。以高质量发展为主题，加强内涵建设，使学校在人才培养、师资队伍、科技服务、产教融合、校园建设、学校文化建设、管理服务水平等各方面全面升级。

坚持特色发展。以服务滁州推进制造强市、质量强市、网络强市、数字强市以及发展战略性新兴产业为目标，重点围绕智能家电、先进装备、硅基材料、绿色能源、新型化工、健康食品等支柱产业，结合学校优势专业，推进相关专业（群）升级改造，打造“人无我有”“人有我优”的办学特色。

坚持创新发展。把改革创新摆在学校发展的核心位置，秉承传统、凝练特色，创新发展思路、更新发展理念、完善治理架构与体系，进一步激发学校办学活力、增强发展动力、提升服务能力，为地方经济社会发展贡献力量。

坚持协调发展。围绕地方产业建专业、围绕市场需求育人、围绕社会发展办教育，充分利用各种资源，善于调动各方面积极要素，提升学校的美誉度和影响力，实现内涵建设与适

度规模发展协调同步，社会效益、经济效益和实力提升协调同步，教学、科研和管理协调同步。坚持以人为本，把尊重人、关心人摆在突出位置，努力建设高品质幸福滁职。

坚持开放发展。树立开门办学理念，坚持产教融合、校企合作，坚定不移地走校企合作培养人才之路。完善校企共建产业学院办学体制机制，扎实做好协同创新、协同培养、协同项目。拓展社会服务空间，为企业员工培训和再就业提供服务。积极引进优质人才资源，加快国际交流与合作步伐。

（三）办学定位

办学层次定位：以全日制专科教育为主，积极争取发展本科职业教育，努力拓展继续教育。

办学特色定位：地方性、技能型、合作式、数字化。

人才培养定位：培养理论基础实、动手能力强、职业素养高、富有社会责任感和创新创业意识的高素质技术技能人才。

服务面向定位：植根滁州、服务滁州、贡献滁州。

（四）发展目标

1. 2025 年目标：完成“十四五”发展规划，全面建成地方技能型高水平大学和实现本科层次教育新跨越，奋力实现“2358”目标，即：总体办学实力在保持全省先进行列的基础上跨入全国 200 强，全日制各类在校生和年培训人次合计达 30000 人以上，招生专业 50 个左右，各类高层次人才及团队达 80 个。

到“十四五”末，实现以下主要发展目标：

——办学规模。全日制各类在校生和年培训人次合计达30000人以上，其中：全日制在校生达15000人，非学历培训15000人（次）左右。联合培养专升本学生累计超过1000人，成人继续教育学生10000人以上。

——办学条件。建成公共实训基地（机械汽车实训楼）1个、图文信息中心1个、实体书店1个。新增纸质图书10万册。完善9个专业实验实训中心建设。新增教学仪器设备资金1亿元。建设1个全国示范性虚拟仿真实训基地。

——专业建设。招生专业50个左右。合作举办本科教育专业7个，开设本科层次职业教育专业3个。建成省域高水平高职专业群2个，省级及以上重点专业占专业总数比例达60%。

——课程建设。建成省级线上线下精品课程50门、省级教学示范课40门、国家级精品在线开放课程4门、省级20门、校级100门、全国优质继续教育网络课程4门，出版省级以上规划教材3部。

——师资队伍。引进各类高层次人才及团队80个。副高以上职称教师占专任教师30%以上，专业课教师“双师型”比例达80%以上，高水平重点专业博士占专任教师比例达15%以上，特色高水平建设专业40岁以下教师具有研究生学历、硕士及以上学历的比例达90%以上。力争培育国家“万人计划”教学名师1名、国家级教师教学创新团队1个，新增省级教学名师5名，省级拔尖人才5名。

——科技与社会服务。实现科技与社会服务综合到款额年均 1000 万元以上，立项省部级以上科研项目 20 项，建设省级应用技术协同创新中心 1 个或校企联合技术创新团队 3 个，授权专利数年均达在校生数 1%，科技成果转化 100 个，参与起草（主持）省级以上行业或职业标准 5 项。建成国家级示范性继续教育基地和职工培训基地各 1 个，年均非学历社会培训与鉴定达在校生 1 倍以上。

——文明校园。完成“一院一精品、一院一特色”校园文化品牌打造，建成产教融合文化研究中心 1 个、融媒体中心 1 个。巩固精神文明建设成果，建成省级“文明校园”，争创“全国文明校园”，职工收入与学校办学效益及社会声誉同步提高。

——开放合作。职教集团实体化运行有重大突破。新增校外实习实训基地 30 个。扎实开展“引进来”“走出去”，推动和加快教育国际化进程，提升国际交流合作水平。

——治理体系。学校治理体系基本完善，治理能力现代化水平显著提升。学术委员会等学术组织在学术治理中的作用进一步发挥，专业建设、课程建设的体制机制更加规范、顺畅，教师考核、职称评聘、教学质量评价以及绩效分配等有效衔接，内部控制体系基本健全，学校对办学资源的配置能力显著增强。

2. 2035 年愿景：根据中共中央、国务院对实现国家教育现代化作出分两个阶段推进的战略安排，按照安徽省委十三届人民代表大会二次会议启动实施安徽教育现代化 2035 的决策部

署，到 2025 年，高质量完成学校“十四五”发展规划目标，全面建成地方技能型高水平大学。到 2030 年，力争建成本科层次高等职业院校，有一批紧密围绕地方主导产业、支柱产业和战略新兴产业的高水平专业群，有一支学历、学缘、年龄、职称结构科学合理的高水平师资队伍，有一批与行业企业深度融合的校企合作项目，有一个布局合理、基础设施齐全、功能完善的美好校园。到 2035 年，形成一批对区域经济社会发展具有较大贡献、人才培养质量标准高的专业集群，培育一批具有国内知名度的教学和科技创新团队，构建一套产教融合的创新创业服务模式，形成治理体系健全和治理能力现代化的管理体制机制，学校整体办学实力迈上新台阶。

三、全面落实立德树人根本任务

大力实施立德树人工程，把立德树人摆在更加突出的位置，坚持德技并修，坚持正确的办学方向，落实好办学的根本任务。

（一）加强和改进思想政治工作

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展思想政治教育，推动理想信念教育常态化制度化。深入开展以党史教育为重点的“四史”教育、中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观。推动习近平法治思想融入学校教育，完善法治教育课程体系，加强社会主义法治教育，增强忧患意识、发扬斗争精神。大力弘扬民族精神和时代精神，引导广大学生增强成为社会主义事业建设者和接班人的思想自觉，

牢固树立正确的理想信念和人生价值追求。建立健全抵御和防范校园宗教渗透工作机制，确保和巩固马克思主义在学校的绝对主导地位。

（二）协同推进“五育并举”

坚持知行合一，着力提升德育工作水平，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，结合重要时间节点，开展理想信念、爱国主义等主题教育，常态化开展法治、职业道德和社会公德教育。力争凝练全国德育特色案例1个。加强学生学风养成教育，持续推进“校园文明16条”学习宣传工作。组织实施“第二课堂成绩单”制度，加强对学生创新精神与实践能力的培养。巩固体育教学改革成果，深入推进公共体育艺术俱乐部制改革，充分发挥体育育人作用。实施美育提升工程，将美育纳入学校人才培养方案，健全美育课程和实践活动体系。加强劳动教育工作，搭建学生劳动教育平台，强化劳动实践，完善劳动育人体系，着力培养学生正确的劳动观念，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

（三）推进“三全育人”综合改革

扎实推进“三全育人”综合改革试点工作。按照“八个相统一”要求，全面推进课程思政建设，充分发挥课程、科研、实践、心理、管理、服务、资助等方面工作的育人功能，构建一体化思想政治工作体系。加强学生法制教育，提高自觉守法的意识。持续做好学生心理健康教育 and 心理危机干预服务，不

断提升心理健康服务质量。推进精准资助，提升资助育人效果。严格按照师生比不低于 1:200 和 1:350 的比例核定专职辅导员和专职思想政治理论课教师岗位，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。到 2025 年，力争成为全国“三全育人”典型学校，培育全国名班主任工作室、思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂、全国职业教育“课堂革命”典型案例、全国课程思政教育案例各 1 个。

四、全面提升人才培养质量

（一）实施质量管理工程

牢固树立质量立校的理念，强化全员质量文化意识，常态化开展教学工作诊断与改进工作。厘清部门管理制度，明确工作职能，制定工作标准，理顺学校工作机制，落实质量主体责任。认真整改复核反馈意见，不断完善学校各层面的质量目标、质量标准、质量制度，扎实推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的全过程质量管理工作，强化持续改进机制和考核结果运用。加强数据的源头采集与共享，确保数据真实、及时、准确，完善数据分析、预警等数字化功能，提升学校教学运行管理的信息化水平。定期开展学校办学能力和适应社会需求能力评估，落实好质量年报制度、提高编制质量。

（二）实施高水平专业群建设工程

聚焦安徽省高水平大学建设标准和高水平高职专业标准，围绕安徽“三地一区”、十大新兴产业、滁州六大千亿级支柱

产业和十个百亿级新兴产业发展需求，扎实实施高水平专业群建设工程。按照把专业链建在产业链、创新链上的思路，着力打造“8+4+N”的专业结构，即：重点建设装备制造、电子信息、交通运输、食品、财经、商贸、土木建筑、文化艺术等8个重点专业群，加快建设新能源、新型显示、半导体、无人机等4个方向的专业，跟踪研究人工智能、生物医药等若干个前沿领域的最新动态，形成布局合理、重点突出，特色鲜明、动态优化，紧密服务地方发展、富有活力和竞争力的专业发展新格局。按照“1+N”的专业群建设模式，打造若干个具有核心竞争力的专业群。加强专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，完善专业（群）动态管理与考评机制。适时开展省级以上重点和骨干专业评估工作。

（三）深化人才培养模式改革

推进落实“三地一区”建设行动方案。实施“中国特色现代学徒制人才培养”建设计划，与行业知名企业开展现代学徒制培养，在技术性、实践性较强的专业探索“3天+2天”的教学组织形式。新增合作企业5家以上，增设5个以上专业开展现代学徒制人才培养合作，使各类订单班、现代学徒制班等学生数占在校生比例达5%以上。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。X证书试点种类达30个以上，毕业生X证书取证率达30%，重点专业X取证率达60%。

（四）加强教学资源建设

健全教材跟进产业技术发展动态更新机制，及时更新教学标准，将新技术、新设备、新工艺、新材料纳入教学内容，与合作企业共同开发新形态优质教材和配套信息化资源。加强党对教材工作的领导，加强教材建设与选用管理，创新教材呈现方式和话语体系，出版教材 10 部以上，省级及以上规划教材 3 部。打造优质教学资源，建成国家级精品在线开放课程 4 门、省级 20 门、校级 100 门，全国优质继续教育网络课程 4 门。

（五）推动本科教育加快发展

按照职业本科人才培养要求，高质量办好与安徽科技学院联合开展的土木工程、电气工程及自动化、会计学、风景园林等 4 个专业的本科人才培养工作。拓宽联合培养途径，使联合培养专升本学生专业数量达 7 个以上。依托省级以上重点（特色）专业，申报设置 3 个以上本科层次职业教育专业。对照职业本科建设标准，找准差距和不足，制定专项对标提升计划，明确任务和时间表，挂图作战，力争早日全面达标。

（六）加强实践教学条件建设

围绕发展重点专业群，整合优化全校实训实验资源配置，着力打造工程训练中心、汽车工程实训中心等 9 个实训中心，建成工程训练中心、汽车工程实训中心等 2 个示范性专业实训中心，建设教育部—智能制造实践基地、汽车实训基地、建筑技术虚拟仿真实训基地等 3 个高水平实训基地，完成建筑工程

技术、机械设计与制造、电子商务、工业设计和物联网应用技术等 5 个重点专业群实验实训建设。五年累计新增教学仪器设备 1 亿元以上。进一步加大工作力度，健全技能竞赛工作体系，提高技能大赛成绩。年均获国家级竞赛奖项数、每年承办全国技能大赛数或省级大赛数达到地方技能型高水平大学标准，力争早日实现全国职业技能大赛一等奖零的突破。

五、全面深化产教融合、校企合作

（一）实施校企合作工程

严把企业标准关，重点与滁州及周边城市的行业龙头企业、领军企业、高成长企业等实力较强的企业开展合作。以加快打造重点专业群、培育新专业、发挥优势专业作用为主要目标，通过共建产业学院、实习实训基地、人才培训中心，推广现代学徒制、订单培养等模式，与企业深度合作，建成一批标杆性合作项目。强化合作过程管理和年度绩效考核，确保合作质量。严格落实校企合作学生实习实训管理的有关要求，维护学生的正当权益和安全，严禁违规向学生收取实习实训费、服装费、考证费等费用。规范提升现有符合发展需要的合作项目，理顺管理体制。

（二）推进产教融合发展

与市属开发区、市行业协会和有关县市区政府开展合作，推进产教融合发展。主动吸纳行业知名企业深度参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建

新专业、开发新课程、开展订单培养。建立校企人才双向交流协作机制，严格落实教师定期到企业实践规定，选聘企业技术骨干到学校从教，使企业一线兼职教师占专任教师 30%以上。推进产教协同育人，确保实践性教学课时不少于总课时的 50%。进一步完善工作机制，推进实体化运作，充分发挥市职教集团的作用，整合产教政银等各类资源，推动产教融合取得更多成果。

（三）深化对外交流合作

抢抓长三角一体化发展战略实施的机遇，积极与长三角城市学校和专业建设、师资培养等方面开展合作，在合作中缩小与先进学校的差距。拓宽对外交流渠道，扩大对外交流规模，丰富对外交流形式。按照上级工作部署开展国际留学生培养工作。办好与马来西亚思特雅大学的合作项目，积极服务“一带一路”建设，在对外合作办学上再取得新突破。

六、全面巩固招生就业成果

（一）抓好招生工作

建立健全区域人才需求的定期调研制度，围绕地方发展需求和学校专业布局，合理制订年度招生计划。深化招生制度改革，完善考试招生办法，严格规范招生考试工作，开展阳光招生。加强优质生源地建设，加大招生宣传力度，高质量完成年度招生计划。到 2025 年，全校全日制各类在校生达 15000 人以上，其中职业本科教育招生力争达 10%以上。

（二）抓好就业工作

完善就业工作机制，落实毕业生就业“一把手”工程，加强校内外毕业生就业工作的组织、协调，及时完成就业平台数据报送等工作。落实有关政策，多渠道做好毕业生就业，优先支持就业困难毕业生、退役军人、零就业家庭毕业生求职就业。创新开展“就业+互联网”服务，提高就业指导信息化服务水平。加强对毕业生的就业指导，引导毕业生树立正确的择业观，提高就业成功率。继续做好大学生征兵工作。“十四五”期间，确保毕业生初次就业率95%以上，在滁就业率50%以上。

（三）抓好创业工作

健全创新创业学院机构设置，统筹推进全校学生创新创业工作。加强创新创业教育课程建设，建立创业导师库，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。推进创业孵化基地、众创空间等创业平台建设，加强与校外市级科创平台及相关企业的对接合作，为学生创新创业提供更多的服务。加强学生创新创业项目管理，重点支持一批优秀创新创业项目。“十四五”期间，确保校内创业孵化存活率达40%以上，校友毕业三年内创业率达5%以上。

七、全面推进人才强校战略

（一）实施“双师型”教师队伍建设工程。

落实省“双师型”教师标准和认定办法，畅通“双师型”教师入口。大力实施教师素质提高计划，加大投入，创新培训

方式，提升教师教学能力，着力培养骨干教师、专业带头人。建立与企业联合培养“双师型”教师机制，落实教师定期到企业实践的规定，支持企业技术骨干以兼职等方式到学校从教。深化职称评聘制度改革，进一步落实破“五唯”要求，突出教学育人的实绩导向，积极破解职称供需矛盾突出问题，建立职称聘期考核和动态管理制度。到2025年，专业课教师“双师型”比例达80%以上，建成省级以上技能大师工作室2个以上，企业兼职教师占专业课教师比例达30%以上。

（二）加大高层次人才引培力度

坚持党管人才原则，创新人才引进与培养工作机制。围绕学校战略布局和事业发展方向，建立完善高层次人才引进政策，确保人才引得来、留得住、能发挥作用。对符合条件的高技能人才，按有关规定以直接考察方式公开招聘到相关岗位任教。对急需紧缺的特殊人才，制定特殊引进政策。开展大师进校园、名师进课堂等活动，灵活引进高层次人才，帮助广大师生开阔视野。完善校内教职工读博奖励机制，在团队建设、科研项目立项等方面加大扶持力度，增强人才队伍可持续发展能力。

（三）提升教师队伍水平

完善教师发展中心机构设置，建立健全教师发展体系。推进新进青年教师导师制，试点“青年拔尖人才”和“青年英才”计划。鼓励教师到企事业单位挂职锻炼和国内外高水平大学、科研院所访学，选派30名以上中青年骨干教师赴国外开展课程

进修。健全教学能力比赛机制，力争国家级教学能力大赛成绩取得突破。凝练固化教学改革成果，培育申报省级最高教学成果奖4项以上，国家级教学成果奖1项以上。

（四）创新人才工作机制

深化绩效制度改革，进一步完善收入分配激励机制，充分调动各类教职工全面履行岗位职责的积极性、主动性和创造性。推进人事制度改革和岗位聘用制度改革，在岗位分类、人才引进、考核评价、薪酬激励、流动退出等方面进行探索，建立科学规范的人才服务及管理制度。优化师资队伍建设管理体制，强化目标管理，发挥教学院部等用人单位在选人用人管理服务工作中的作用。

（五）强化师德师风建设

加强教师思想政治、职业道德和法治教育，强化日常管理、督导，使广大教师努力成为“四有”好老师，成为学生坚定理想信念、为学为师为人的好榜样。及时发现、选树、褒奖在教育教学科研等一线涌现出来的优秀教师典型，充分发挥典型的示范引领作用。加强警示教育，引导广大教师珍惜荣誉，时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，强化师德考核，严格落实师德问题“一票否决制”。对违反新时代教师职业行为十项准则的人和事，坚决严肃查处。

八、全面提升科技与社会服务水平

（一）提升科技工作水平

完善科研管理制度，推进科研管理服务水平不断提升。加强科研团队建设，鼓励学科交叉融合，优先立项跨专业、跨院系和校内外联合科研课题，支持联合申报国家和省级高层次纵向科研课题。鼓励科研团队承接“企业出题、高校解题”的项目，探索“揭榜挂帅”等科研项目组织形式。推进专著出版资助计划，支持申报各类成果奖、科技奖。鼓励教师面向生产和教学实际开展科研，形成论文、专著、专利、标准、新品种等多元化的成果结构。完善技术成果孵化转移体制机制，着力推进科技成果应用与转化。“十四五”期间，立项各类省部级以上科研项目 20 项，获批授权专利 1000 件，其中发明专利 100 件以上，授权专利数年均达到在校生数的 1%。参与起草（主持）省级以上行业或职业标准 5 项，其中国家级标准 2 项。

（二）推进科技深度合作

面向安徽省“三地一区”建设和滁州市现代产业体系建设需要，依托学校高水平专业群资源，加强校政行企合作协同开展应用技术攻关，积极培育打造服务支撑安徽新兴产业和滁州八大产业链的市级以上协同科技创新平台 6 个，建设省级应用技术协同创新中心 1 个或校企联合技术创新团队 3 个。努力构建政产学研用金相结合的科技成果转移转化体系，完善校内技术成果孵化转移管理体制机制，着力推进科技成果应用与转化。联合其他高校和企业组建振兴乡村协同服务中心，提升学校服

务乡村振兴能力。“十四五”期间，实现各类成果应用与转化100个以上，支持教师与企事业单位签署各类横向委托项目，力争累计科技与社会服务综合到账额达5000万元以上。

（三）大力构建社会培训和终身学习服务体系

积极面向行业企业，申报、承接、开展学历教育、技术技能培训等项目。加强培训条件、培训教师队伍、课程资源等建设，提升培训能力。扩大面向职工、退役军人、新型农民等群体的培训规模，加大各类社会培训和技能鉴定工作力度，到“十四五”末，年非学历社会培训与鉴定15000人（次）以上，继续教育规模达普通在校生规模1/2以上。加强校外社会培训基地建设，建成国家级示范性继续教育基地和职工培训基地各1个。加强职业教育师资培训，创建省级职业教育师资培训基地，职业教育师资培训或职业教育启蒙实践活动500人·天/年。实施职业教育服务终身学习质量提升行动，着力建设一批优质继续教育网络课程。

九、全面建设美好校园

（一）加强校园基础设施建设

积极争取市委市政府支持，按照发展职业本科教育要求，增加学校用地面积，满足学校发展需要。修编校园总体规划，进一步优化空间布局，提高空间利用率。完成公共实训基地、图书馆、校史馆、学生事务大厅、教职工活动中心、10KV双电源改造项目的建设。持续优化校园环境，注重建筑、道路、

绿化等整体规划，推进绿色校园建设，在净化、硬化、绿化、美化、亮化上有明显提升，为生态校园和文明校园建设创造良好基础条件。加强项目前期论证工作，建立健全重点项目储备库。优化项目建设管理机制，提高项目建设管理工作水平。

（二）加强文明校园建设

坚持培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，弘扬红色革命文化，推进新时代文明实践基地建设。实施学校文化品牌培育工程，重点打造“两节一会”，大力推进“一院一精品、一院一特色”，提升文化品牌质量，扩大品牌文化影响。加强师生文化活动顶层设计，持续打造6S文化、志愿者文化、体育文化、社团文化、创业文化等文化品牌，形成健康高雅、积极向上的文化氛围。按照高校文明校园“六好”要求，大力推进文明校园创建工作，建成省级“文明校园”，争创“全国文明校园”。

（三）实施平安校园建设工程

认真贯彻统筹发展和安全的要求，强化安全教育，严格落实校园安全责任制，压实校内服务企业的主体责任和有关部门的监管责任，全面强化社会治安、防疫安全、食品安全、消防安全、交通安全、网络安全、意识形态安全等各领域安全管理。深入排查各类安全隐患，完善突发事件应急处置机制，构建人防、物防、技防相结合的立体防控体系，全面提升平安校园建设水平，确保广大师生员工生命健康和财产安全。

（四）实施智慧校园建设工程

加强顶层设计，整合资源，建设以“一网、两门户、三中心、四种网络环境、五类智慧平台”为重点的智慧校园工程，构建一个具备“全面感知、深度融合、多维服务、支撑有力、安全可靠”的智慧校园，为学习、工作、生活提供高质量高效率全覆盖的数据、网络服务。到2025年，建成全省职业教育信息化建设标杆校，走在长三角城市前列。

十、全面提升学校治理水平

（一）优化内部治理体系

认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步规范校党委和校长办公会议事内容、决策程序，形成党委统一领导、党政分工合作、相互协调配合的工作机制。进一步完善学术委员会、教学委员会的工作机制。充分发挥教代会、工会、共青团、学生会、民主党派等在民主管理中的作用。积极推进党务、校务公开，切实保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。做好离退休工作，发挥离退休教职工在教学科研、人才培养、民主管理等方面作用。

（二）推进实施二级管理

以“放权、明责、增效”为目标，深化学校、学院（部）两级管理体制改革，理顺领导体制、运行机制及边界关系，深入推进实施校院两级管理。进一步完善并严格执行院（系）党

政组织会议和党政联席会议制度。修订完善两级管理办法，建立分级分类责任体系，明确学校、部门、学院（部）和个人的职责与权力，扩大院（部）在人、财、物等方面的权限，提升二级学院办学主体地位。加强目标考核，强化监督管理，构建以业绩和质量为贡献的考核评价机制，激发学院（部）的积极性和创造性，使学院（部）真正成为主动作为、充满活力的办学实体。

（三）完善制度体系建设

修订《滁州职业技术学院章程》，推进以章程为核心的学校规章制度体系建设，坚持用制度管权、管人、管事，将依法治教、依法治校精神落实到办学全过程。强化制度执行，加强法治宣传教育，引导广大教职工自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。强化内控体系建设，完善责任追究制度，用制度规范管理行为和权力运行。建立健全重大事项风险评估机制、矛盾纠纷排查化解机制，预防和依法处置各类矛盾。优化考核办法，强化结果运用，充分发挥考核的指挥棒作用。坚持管理与服务相结合，建设“一站式”服务中心，精简审批事项，简化办事流程，推行“互联网+服务”，使面向师生的各类服务更高效更有温度。

十一、全面加强党的建设

深入实施党的建设工程，认真履行管党治党主体责任，勇

于自我革命，纵深推进全面从严治党，切实把党的建设贯穿办学治校全过程。

（一）加强党的政治建设

加强党对学校工作的全面领导，把政治建设摆在首位，严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活。健全和完善党委领导下的校长负责制，加强党委对学校工作的全面领导，严格履行管党治党、办学治校的主体责任，提高党委统揽全局、协调各方的能力。严格执行党委领导下的校长负责制落实情况报告制度。坚持民主集中制原则，完善党委会、校长办公会议事决策规则，严格落实领导班子议事规则和决策程序。加强校党委会自身建设，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，确保学校各项事业始终沿着正确方向前进。

（二）加强党的思想建设

把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。加强党员干部的理想信念和党性修养教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断增进师生员工的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。完善校院两级理论学习中心组制度，创新学习方式，提升学习效果。认真落实党委意识形态工作责任制，定期分析研判、及时协调解决，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权，巩固

马克思主义在意识形态领域的指导地位。做好国家安全保密工作。加强宣传能力建设，讲好滁职故事，树好滁职形象。

（三）加强党的组织建设

深入实施基层党建“领航”计划，扎实开展好星级党支部创建、基层党组织标准化建设和基层党建特色品牌创建活动，建成一批省级标杆学院和样板支部。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，确保全覆盖。严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈话谈心、民主评议党员以及党员领导干部双重组织生活等制度，推动党的组织生活制度化、经常化、规范化。严把党员发展质量关，加大在低年级学生、专升本学生中发展党员的力度。按标准配齐基层党务和思想政治工作队伍，落实有关政策待遇。坚持党建带团建，进一步提高团建工作水平。

（四）加强党的作风建设

坚持以人民为中心的发展思想，密切联系广大师生，常态化开展“我为群众办实事”活动，真心实意为师生办实事、解难事，进一步增强师生的获得感、幸福感。认真践行“三严三实”要求，坚决整治工作中粗枝大叶、得过且过等不严不实问题。严格执行中央八项规定精神及省、市委实施细则，落实基层减负要求，持续整治各种形式主义、官僚主义。持续整治不作为、慢作为、推诿扯皮等不良作风，大力倡导真抓实干、只争朝夕、

攻坚克难、创优争先的优良作风和功成不必在我、功成必定有我的思想境界，进一步强化横向比、进前列的意识，在全校上下营造不甘落后、敢为人先、比学赶超、竞相发展的浓厚氛围。要强化效能建设，全面实行清单化、闭环式管理，着力提高工作落实力、执行力。

（五）加强党的纪律建设

认真落实党风廉政建设“两个责任”“一岗双责”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制建设。常态化开展廉政警示教育，让党员干部知敬畏、守底线，始终把纪律和规矩挺在前面。要完善权力运行制度，进一步健全监督体系，加强党内监督、审计监督、群众监督，强化对领导干部和“一把手”的监督。深化运用监督执纪“四种形态”，充分发挥教育、惩戒作用，高标准认真整改巡视反馈问题。严肃整治侵害师生合法权益的不正之风，坚决查处各类违法违纪行为，确保学校上下始终保持风清气正的良好环境。

十二、保障措施

在学校党委的领导下，更好履行工作职责，最大程度地激发全校师生员工的活力和创造力，积极争取地方的助力，形成建设高水平大学的强大合力，保障“十四五”事业发展规划有效实施。

（一）加强组织领导

切实加强学校党委对“十四五”事业发展规划制定和实施的领导，党政各司其责、形成合力。成立“十四五”事业发展规划领导小组，完善工作机制和督查制度，建立重点建设项目库，分解任务，统筹协调，整体推进，督促落实。建立健全相关组织机构，统筹规划实施的人力、物力、财力等保障条件，重点解决改革发展中的突出问题，确保规划有效落实。

（二）注重宣传引导

加大对学校发展规划的宣传，以网络、广播、新媒体等为载体，通过召开专题学习、交流座谈会等形式，组织全校师生员工深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强师生员工对学校“十四五”事业发展规划的认同感，引导全校师生和广大校友关心支持学校改革与发展，营造良好的社会环境和舆论氛围，形成规划实施的强大合力。

（三）健全工作机制

学校总体规划、专项规划与各教学院（部）规划紧密结合、有机协调，形成统一衔接的学校规划体系。建立规划监测、考核和调整机制，根据形势变化和要求，及时对规划目标和任务进行适当调整与优化。建立健全规划实施推进机制，将规划任务逐年分解，与学校年度工作要点紧密结合，使规划确定的目标、任务和各项措施切实得到贯彻落实。完善考核机制和问责

制度，规范问责程序，加大责任追究力度。将学校规划的实施情况纳入各部门、各教学院部领导班子的任期和年度考核体系予以奖惩。

（四）落实资源保障

坚持开源与节流并举，积极争取社会资源，整合优化校内资源，为学校科学发展提供资源保障。科学编制年度预算，对重点项目列专项予以支持和保障。建立财务预算、项目实施、绩效评价体系，提高资金使用效益。统筹资金、场地、设备等资源的配置，确保规划任务的顺利实施。

滁州职业技术学院“十四五”事业发展规划主要指标

主要指标		2021-2025 年目标					牵头部门
		2021	2022	2023	2024	2025	
办学规模与基础	全日制在校生规模（人）	13091	13500	14000	14500	15000	招生就业处
	联合培养专升本学生（人）	300	450	450	500	600	招生就业处
	成人学历教育在校生（人）	9800	12000	13000	14000	15000	继续教育学院
	招生计划录取率（%）	98.6	95	96	97	98.7	招生就业处
	新生报到率（%）	95.7	93	93.5	94	95	招生就业处
	校舍总建筑面积（万m ² ）	30	30	33	33	36	总务处
	教学科研仪器设备总值（亿元）	1.62	1.82	2.03	2.24	2.50	实验实训中心
	图书（万册）	92.2	93.7	96.2	118.2	150.7	图书馆
专业建设与人才培养	省域高水平高职专业群（个）	0	0	2	0	0	教务处
	设置本科层次职业教育专业（个）	0	0	0	0	3	教务处
	联合培养举办本科专业（个）	4	0	0	3	0	教务处
	省级最高教学成果奖（项）	0	1	1	1	1	教务处
	国家级教学成果奖（项）	0	1	0	0	0	教务处
	国家级精品在线开放课程（门）	0	0	4	0	0	教务处
	省级精品在线开放课程（门）	0	5	5	5	5	教务处
	主编省、国家级优秀教材（种）	1	0	0	3	0	教务处

主要指标		2021-2025 年目标					牵头部门
		2021	2022	2023	2024	2025	
专业建设与人才培养	学生获省级各类技能大赛奖项（个）	10	30	40	50	60	实验实训中心
	学生获国家级各类技能大赛奖项（个）	6	10	15	20	22	实验实训中心
	举办全国职业技能大赛（次）	0	0	0	0	1	实验实训中心
	举办省级职业技能大赛（次）	2	2	2	3	3	实验实训中心
	主持省级职业教育专业教学资源库（个）	0	1	0	1	1	教务处
	1+X 取证率（%）	8	20	30	30	30	实验实训中心
师资队伍建设	各类高层次人才（人）	5	25	15	20	15	组织人事处
	高水平重点专业博士占专业教师比例（%）	1%	4%	9%	12%	15%	组织人事处
	高级职称专任教师占比例（%）	30%	30%	30%	31%	31%	组织人事处
	专业课教师“双师型”比例（%）	65%	68%	73%	76%	80%	组织人事处
	企业一线兼职教师占专业课教师比例（%）	15%	20%	25%	30%	32%	组织人事处
	国家级以上创新教学团队（个）	0	0	0	0	1	组织人事处
	省级以上创新教学团队（个）	1	0	1	1	0	组织人事处
	在职在岗教师（教师团队）获国家级奖励或荣誉（项）	0	0	0	1	0	组织人事处
	省级技能大师工作室（个）	0	0	1	0	1	组织人事处
	国家级教学能力比赛获奖（项）	0	0	1	0	0	教务处
	省级教学能力比赛获奖（项）	12	8	8	8	8	教务处

主要指标		2021-2025 年目标					牵头部门
		2021	2022	2023	2024	2025	
科研服务	主持或参与省部级以上科研项目（项）	2	3	4	5	6	科技处
	市级以上科技创新平台（个）	0	1	1	2	2	科技处
	省级应用技术协同创新中心或校企共建技术创新团队（个）	0	0	1	1	1	科技处
	授权发明专利（项）	15	18	20	22	25	科技处
	授权专利数年均达在校生数比例（%）	1%	1%	1%	1%	1%	科技处
	科研到账经费（万元）	500	600	700	800	900	科技处
	技术服务与培训年均到账经费（万元）	800	900	1000	1100	1200	科技处
	技术成果转化数（个）	20	20	20	20	20	科技处
	参与起草国家行业或职业标准或主持制定省级行业或职业标准（项）	1	1	1	1	1	科技处
校企合作	累计校企合作企业总数（个）	157	160	165	170	200	招生就业处
	与企业共建产业学院（个）	2	2	1	1	1	招生就业处
	订单班、中国特色现代学徒制学生占在校生比例	5%	5%	5%	5%	5%	招生就业处
	与企业共建应用技术协同创新中心或技能大师工作室（个）	0	1	1	2	2	招生就业处
就业创业	全国毕业生就业典型经验高校	0	0	0	1	0	招生就业处
	初次就业率（%）	95.5	95.7	95.8	95.9	96.1	招生就业处
	半年后就业率（%）	96	96.2	96.4	96.6	96.8	招生就业处
社会服务与国际交流	年均培训和鉴定（人次）	9000	11000	12000	13000	15000	继续教育学院
	职业教育师资培训或职业教育启蒙实践活动（人·天/年）	500	500	500	500	500	继续教育学院
	省级以上职业教育师资培训基地（个）	1	0	0	0	0	继续教育学院
	中外合作办学项目（个）	1	0	0	0	0	继续教育学院
	服务“一带一路”企业/项目数（个）	0	1	0	1	0	继续教育学院

发：各教学院部、各部门

抄：校领导

滁州职业技术学院办公室

2022年4月20日印发
